

## 7a. Lista de Exercícios

### Estudo de funções, seus pontos críticos e gráficos

Roberto Ortiz\*

June 7, 2018

1-) Para as funções abaixo, determine seus intervalos de crescimento e decrescimento, as concavidades, seus pontos críticos (máximos, mínimos e pontos de inflexão, se existirem) e as intersecções com os eixos-x e y (se existirem). Faça um esboço do gráfico de cada uma delas.

(a)  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 4$

Resp.: crescente em  $] - \infty; +1[ \cup ] + 3; +\infty[$ , decrescente em  $] + 1; +3[$ , côncavo para baixo para  $x < 2$  e côncavo para cima para  $x > 2$ , ponto de inflexão em  $x = 2$ ,  $x = 1$  é uma das raízes (encontre as outras utilizando o método de Briot-Ruffini).

(b)  $f(x) = x^3 - x^2 - x$

Resp.: crescente em  $] - \infty; -1/3[ \cup ] + 1; +\infty[$ , decrescente em  $] - 1/3; +1[$ , côncavo para baixo para  $x < +1/3$ , côncavo para cima para  $x > +1/3$ , ponto de inflexão em  $x = 1/3$ ,  $x = 0$  é uma das raízes (encontre as outras efetuando a divisão de polinômios por Briot-Ruffini), intersecção com o eixo-y na origem.

(c)  $f(x) = 4 \sin(x/2)$  no intervalo  $[-2\pi; 2\pi]$ .

Resp.: crescente entre  $] - \pi; +\pi[$ , decrescente em  $[-2\pi; -\pi[ \cup ]\pi; 2\pi]$ , côncavo para baixo em  $]0; 2\pi[$ , côncavo para cima em  $] - 2\pi; 0[$ , ponto de inflexão em  $x = 0$ , raízes em  $x = -2\pi, 0$  e  $+2\pi$ , intersecção com o eixo-y na origem.

---

\*Professor Livre-Docente da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP

(d)  $f(x) = (1/4)x^4 - x^3 + x^2$

Resp.: crescente em  $]0; 1[ \cup ] + 2; +\infty[$ , decrescente em  $] - \infty; 0[ \cup ]1; 2[$ , côncavo para baixo entre  $]1 - \sqrt{3}/3; 1 + \sqrt{3}/3[$ ; côncavo para cima em  $] - \infty; 1 - \sqrt{3}/3[ \cup ]1 + \sqrt{3}/3; +\infty[$ , ponto de inflexão em  $x = 1 - \sqrt{3}/3$  e em  $x = 1 + \sqrt{3}/3$ , raízes em  $x = 0$  e  $x = 2$ , intersecção com o eixo-y na origem.

2-) Determine os intervalos de crescimento e decrescimento e caracterize os pontos críticos das seguintes funções:

(a)  $f(x) = \frac{x}{1+x^2}$

Resp.: decrescente em  $] - \infty; -1[ \cup ]1; +\infty[$ , crescente em  $] - 1; +1[$ ; ponto de mínimo em  $x = -1$ , ponto de máximo em  $x = +1$ .

(b)  $f(x) = \frac{x+1}{x^2+x+1}$

Resp.: decrescente em  $] - \infty; -2[ \cup ]0; +\infty[$ , crescente em  $] - 2; 0[$ , ponto de mínimo em  $x = -2$ , ponto de máximo em  $x = 0$ .

(c)  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$

Resp.: crescente em  $] - \infty; 0[ \cup ] + 2; +\infty[$ , decrescente em  $]0; 2[$ , ponto de máximo em  $x = 0$  e ponto de mínimo em  $x = 2$ .

(d)  $f(x) = e^{-x^2+2x}$

Resp.: crescente em  $] - \infty; +1[$ , decrescente em  $] + 1; +\infty[$ , ponto de máximo em  $x = 1$ .

(e)  $f(x) = e^{1/x}$

Resp.: decrescente em  $] - \infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$ , não há pontos de máximo ou de mínimo.

(f)  $f(x) = x^2 \ln(1/x)$

Resp.: crescente em  $]0; e^{-1/2}[$ , decrescente em  $]e^{-1/2}; +\infty[$ , ponto de máximo em  $x = e^{-1/2}$ .

(g)  $f(x) = x + \frac{1}{x}$

Resp.: crescente em  $]1; +\infty[$ , decrescente em  $] - \infty; 0[ \cup ]0; 1[$ , ponto de mínimo em  $x = 1$ .

(h)  $f(x) = xe^{-x}$

Resp.: crescente em  $] - \infty; 1[$ , decrescente em  $]1; +\infty[$ , ponto de máximo em  $x = 1$ .

3-) Determine a concavidade, os pontos de inflexão (caso existam) e faça um esboço do gráfico das seguintes funções:

(a)  $f(x) = 3x^4 - 10x^3 - 12x^2 + 10x + 9$

Resp.: para cima em  $] - \infty; -1/3[ \cup ] +2, +\infty[$ , para baixo em  $] -1/3; +2[$ , pontos de inflexão em  $x = -1/3$  e  $x = 2$ .

(b)  $f(x) = \frac{1}{x+1}$

Resp.: para cima em  $] -1; +\infty[$ , para baixo em  $] - \infty; -1[$ , não há pontos de inflexão.

(c)  $f(x) = xe^{-x}$

Resp.: para cima em  $]2; +\infty[$ , para baixo em  $] - \infty; +2[$ , ponto de inflexão em  $x = 2$ .

(d)  $f(x) = e^{-(x^2/2)+x}$

Resp.: para cima em  $] - \infty; 0[ \cup ]2; +\infty[$ , para baixo em  $]0; 2[$ , pontos de inflexão em  $x = 0$  e  $x = 2$ .

(e)  $f(x) = \frac{x+1}{x^2}$

Resp.: para cima em  $] -3; 0[ \cup ]0; +\infty[$ , para baixo em  $] - \infty; -3[$ , ponto de inflexão em  $x = -3$ .

(f)  $f(x) = \sin(x)e^{-x}$ , no intervalo  $[0; 2\pi]$

Resp.: concavidade para baixo em  $]0; \pi/2[ \cup ]3\pi/2; 2\pi[$ , concavidade para cima em  $] \pi/2; 3\pi/2[$ , pontos de inflexão em  $x = \pi/2$  e  $3\pi/2$ .

4-) Em uma plantação, analisou-se a produção de grãos em relação à quantidade utilizada de fertilizante,  $x$ . Sendo a produção medida em toneladas e o fertilizante medido em  $\text{g/m}^2$ , estabeleceu-se que ela obedece a relação:  $P(x) = -2x^3 + 60x^2 + 10000$ .

(a) Esboce o gráfico de  $P(x)$ , indicando o ponto de inflexão, bem como os pontos de máximo e mínimo, se existirem.

*Resp.: máximo em  $x = 20g/m^2$ , intersecção com eixo- $x$  em  $x = 35g/m^2$ , intersecção com eixo- $y$  em  $y = 10000 ton$ .*

(b) Analise o traçado gráfico de  $P(x)$  e determine qual o significado do ponto de inflexão.

*Resp.: O ponto de inflexão dá a quantidade de fertilizante onde a produção tem o maior crescimento.*

(c) Qual é a taxa de variação de  $P(x)$  no ponto de inflexão? Compare-a com as taxas de variação para as quantidades de fertilizante uma unidade inferior e uma unidade superior à do ponto de inflexão.

*Resp.:  $P'(9) = 594$ ,  $P'(10) = 600$ ,  $P'(11) = 594$ .*

5-) A produção  $P$  de um funcionário é modelada pela função  $P(t) = -t^3 + 12t^2$ , onde  $P$  é dada em unidades fabricadas e  $t$  é dado em horas, dentro do intervalo  $0 < t < 12$ .

(a) Determine o ponto de inflexão de  $P(t)$ .

*Resp.:  $t = 4h$ .*

(b) Analisando o crescimento/decrescimento e as concavidades de  $P(t)$  em relação ao ponto de inflexão, interprete o significado de tal ponto.

*Resp.:  $P'(3) = 45h$ ,  $P'(4) = 48h$ ,  $P'(5) = 45h$ . No ponto de inflexão ( $t = 4h$ ), a taxa de variação da produção ( $P'(4) = 48$ ) do funcionário é a maior possível.*

6-) Uma caixa fechada com base quadrada deve ter um volume de  $2000 \text{ cm}^3$ . O material da tampa e do fundo da caixa custa R\$ 3,00 por  $\text{cm}^2$  e o material para os lados da caixa custa R\$ 1,50/ $\text{cm}^2$ . Determine as dimensões da caixa tal que o custo total do material seja mínimo.

*Resp.: seja  $x(\text{cm})$  o comprimento de um lado da base quadrada e  $C(x)$  o custo total do material, a ser minimizado. A área da base é  $x^2$ . Se chamarmos  $y$  a altura da caixa, então seu volume será:  $x^2y = 2000$ . A área total dos lados é de  $4xy$  e a área da tampa e fundo, somadas, é de  $2x^2$ . Multiplicando pelo custo (em reais) de cada parte, o custo total da caixa será:  $3(2x^2) + 1,5(4xy)$ . Porém,  $y$  pode ser obtido da primeira expressão ( $y = 2000/x^2$ ) e substituindo obtemos:  $C(x) = 6x^2 + 6x(2000/x^2)$ . Derivando uma vez e igualando o resultado a zero (mínimo local) obtemos:  $x = 10 \text{ cm}$ .*

7-) Repita o problema anterior para uma caixa de formato cilíndrico, de raio (a ser determinado)  $r$ , altura  $h$  e volume de  $2000 \text{ cm}^3$ , construída com o mesmos materiais para a lateral, tampa e fundo que foram utilizados no exercício anterior.

## References

- [1] **Matemática aplicada à Administração, Economia, Contabilidade**, Afrânio Murolo & Giácomo Bonetto, Editora Thomson, 2004
- [2] **Cálculo Diferencial e Integral**, Roberto Romano, Editora Atlas
- [3] **O Cálculo com Geometria Analítica**, 3a. edição, Louis Leithold, Editora Harbra