

PBL2010 INTERNATIONAL CONFERENCE

PROGRAMA / PROGRAM

8/2/2010 – Segunda-Feira / Monday / Lunes

12:00- 20:00h: Abertura do credenciamento (Hall dos auditórios) / Registration (Auditorium Hall) / Entrega de credenciais (Hall de auditorios)

Horário Time	Sessão Session	Título / Title	Autore(a)s / Authors	Local / Place Sala/Room
14:00-18:00h	WPC1	Creating Community in the PBL Classroom	David Chapman (Samford University)	6
	WPC2	Taking PBL to School	Patricia Marsteller e Jordan Rose (Emory University)	23
	WPC3	Faculty development formats to introduce teachers to PBL	Peter Bouhuys (Maastricht University)	22
	WPC4	Design Thinking, Learning Innovations, and PBL	Reinhold Steinbeck (Stanford University) e Dan Gilbert (Omaha Science Media Proj.)	5
	WPC5	Resolução de Problemas e pedagogia de projetos: a experiência da USP Leste	Ulisses F. Araújo, Ricardo Ricci Uvinha e Diamantino Pereira (USP Leste)	25
	WPC6	Assessment in Problem-based learning	Glen O'Grady (Republic Polytechnic, Singapore)	26
	WPC7	The Group from Hell: Strategies for Resolving Conflicts in PBL Groups	George Watson e Mark Serva (University of Delaware)	27
16:30-19:00h		Apresentações culturais / Cultural Entertainment		Auditório azul
19:00-20:00h		Cerimônia de abertura / Opening Ceremony		Auditório azul
20:00-21:30h	Conferência / Keynote Address	At the intersection of design and surprise: The place of problems in a curriculum to prepare problem solvers	Prof. Dr. Lee Shulman President Emeritus, The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching Charles E. Ducommun Professor of Education Emeritus, Stanford University	Auditório azul
21:30-23:00h		Coquetel de abertura e sessão coletiva de lançamento de livros		Hall auditórios Auditorium hall

9/2/2010 – Terça-Feira / Tuesday / Martes

Saúde e Medicina
Health & Medicine
Salud y Medicina



Formação de professores
Teaching Education
Formación de profesores



Engenharia e Ciências aplicadas
Engineering and Applied Sciences
Ingeniería y Ciencias Aplicadas



Ciências Sociais e humanidades
Social Sciences and Humanities
Ciências Sociales y Humanidades



Sessão c/ tradução
Session translation
Sesión c traducción



Horário Time	Sessão Session	ID	Titulo / Title	Autore(a)s / Authors	Local / Place
09:30-10:00h			Welcome Coffee		
10:00-11:30h	Conferência / Keynote Address	Traduc / Translat	Joining of education, research and practice in projects - and who will benefit from it.	Prof. Dr. Egon Moesby Aalborg University (Dinamarca)	Auditório Azul
11:30-13:00h	Conferência / Keynote Address	Traduc / Translat	Novas fronteiras de espaço e tempo no ensino superior público paulista	Prof. Dr. Carlos Vogt Secretário de Ensino Superior-Estado de São Paulo State of São Paulo Secretary of Higher Education	Auditório Azul
13:00-14:00h			Almoço / Lunch / Almuerzo		Restaurante Restaurant
14:00-16:00h	SIMP1		Experiências nacionais sobre a aprendizagem em saúde na comunidade	Mourad Ibrahim Belaciano (ABEM) Ednamara Santos (ESCS-DF) João José Batista de Campos (UEL) José Lúcio M. Machado (UNICID) Regina Mennin (UNIFESP)	Auditório Azul
	SIMP2		Ferramentas para a Inovação Sistemática	Oswaldo Massambani (USP) Marco Aurélio de Camargo (UTFPar) Marcelo Massarani (USP) José Terra (TerraForum) Paulo Rogério Correia (USP)	Auditório Vermelho
	WORKSHOP1		Designing problems for motivation and engagement in the PBL Classroom	David Chapman (Samford University)	5
	WORKSHOP2		Introducing PBL to K-12 and Undergraduate Educators	Patricia Marsteller, Jordan Rose, Molly Embree (Emory University)	6
	WORKSHOP3		Introduccion de la idea de probabilidad mediante actividades colaborativas en la educacion superior	Augusta Osorio Gonzales, Felicita Doris Miranda Huaynalaya (PUCPeru)	14

ORSM1	105	Percepções de mães acerca da vivência em um programa educativo	Geovana Magalhães Ferecini, Luciana Mara Monti Fonseca, Adriana Moraes Leite, Carmen Gracinda Silvan Scochi (EERP/USP)	23
	374	Desdobramentos da reflexão sobre saúde do trabalhador mediada pela ABP: ação de saúde no sopão – Teresópolis – RJ	Verônica Santos Albuquerque, Juliana Dias Medeiros, Raphaella Lopes da Costa, Lucia Elena Correa Lopes, Natalia Torres Benevides (UNIFESO)	
	236	Problematização e ação: promovendo a saúde dos trabalhadores na atenção básica	Karina Pereira De Oliveira, Irielisy Cáceres Da Silva Generik, Raquel Aparecida De Oliveira (PUC/Sorocaba)	
	369	Oficinas de Educação em Saúde: uma proposta de aprendizagem	Maria Elizabeth Siqueira-Lemos (UFMG, CUMIH) Marta Araujo Amaral (UFMG) Regina Helena C. Amorim (UFMG)	
	494	Revisando saberes: uma experiência em educação e saúde	Maristela B.M. Urasaki, Elizabete Franco Cruz, Nayara Ruiz Cintra, Juliana Ferreira dos Santos (EACH/USP)	
ORSM2	346	Oficinas de Integralidade na Assistência à Mulher na Atenção Básica: uma metodologia ativa de aprendizagem	Marta Araújo Amaral (UFMG) Elysangela Dittz Duarte (UFMG) Margarida Regina Santos (SMSA-BH) Junia Gomes Araújo (SMSA-BH) Marcella Menezes Andrade (UFMG)	22
	130	O contato precoce do acadêmico de medicina com a comunidade	Thiago Ribeiro da Costa Soares, Meire Incarnação Ribeiro Soares, Silvana Alves Pereira, Helen de Lima, Gabriel Barroso Santana Rocha (Unievangélica)	
ORSM3	231	Vivência em cenários reais na formação do estudante de terapia ocupacional: algumas reflexões do facilitador	Patricia Carla de Souza Della Barba (UFSCAR)	21
	166	Experiência de avaliação interativa na disciplina de patologia da nutrição e dietoterapia da faculdade de nutrição da universidade federal de Goiás	Juliana da Cunha Ana Tereza Vaz de Sousa (UFG)	
	118	O conhecimento tácito e a aprendizagem baseada em problemas no curso de medicina da UESB	Robinson Moreira Tenório Brulito Perazzo (UFBA)	
	264	ABP experiencia de 15 años en Odontología en Universidad de La Frontera-Temuco-Chile.	Hector, Paulo (UFRO – Chile)	
	255	ABP en la Carrera de Tecnología Médica, Diseño, Implementación y Evaluación.	Zamora J. Jose; Salazar L. Luis; Cervantes M. Maria Victoria; Gonzalez L. Luis (UFRO-Chile)	

ORFP1	49	O aprendizado de uma língua estrangeira como veículo de inserção social	José da Silva Simões Alice do Vale Anna Carolina Schäffer Elaine Reis Jéssika Flávia Oliveira de Jesus FFLCH/USP	24
	133	Brincando em sala de aula: meios alternativos no ensino de língua alemã.	Elaine Rodrigues Reis José da Silva Simões FFLCH/USP	
	209	O papel da cultura no ensino/aprendizagem de língua estrangeira para crianças: dificuldades e estratégias.	Karina Herrera Silva José da Silva Simões FFLCH/USP	
	265	Refletindo sobre a autonomia no ensino de língua estrangeira alemã em uma abordagem intercultural	Rachel Duarte Topfstedt José da Silva Simões FFLCH/USP	
	192	A importância da autonomia no processo de ensino-aprendizagem de uma língua estrangeira em comunidades carentes.	José da Silva Simões Jéssika Flávia Oliveira de Jesus FFLCH/USP	
	176	A ausência de motivação entre aprendizes de língua alemã carentes: origens e soluções	Anna Carolina Schäffer Vania Victorino José da Silva Simões FFLCH/USP	
ORFP2	256	A noção de "problema" na proposta pedagógica do curso de Medicina da UNESC	Zélia Medeiros Silveira UNESC	25
	216 b	La evaluación de un diseño de caso de ABP. opinión de los tutores y de alumnos	Carmen Nuin Orrio Mónica Illesca Pret Pilar Jürschik Jiménez Teresa Botigué Satorra (UdL)	
	431	O método ABP na formação pedagógica de mestrandos da área da saúde	Victoria Maria Brant Ribeiro Dilva Martins Monteiro Herbert Missaka Daniela Pimenta Josyane Maciel (UFRJ)	
	288	Aprendizaje Basado en Problemas, en Modulo Educativo en Contexto Multiprofesional: Opinión de tutores. Facultad de Medicina.	Mónica Illesca Pretty Nancy Navarro Hernández Mirtha Cabezas Gonzalez José Zamora Silva (UFRO)	
	171	Aprendizagem significativa e transformadora no currículo do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal São Carlos.	Regina Helena V.T. Joaquim Cristiane Miryam Drumond de Brito UFSCar	

ORFP3	307	Educação e Gênero: um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento	Silvia Maria Panattoni Martins UNICAMP	26
	523	Um olhar sobre questões da desigualdade de gênero a partir de fundamentos da psicologia e da educação.	Brigitte Ursula Stach-Haertel USP	
	313	Violência moral no interior da escola: um estudo exploratório das representações do fenômeno sob a perspectiva de gênero	Kátia Pupo USP	
	306	Preconceito e religião: refletindo sobre métodos de educação moral em escolas laicas e confessionais	Fernanda Vargas Aglio, Maria Suzana de Stéfano Menin (UNESP)	
	376	Homossexualidade na escola: problematizar a diferença ou celebrar a diversidade?	Jonas Alves Da Silva Junior Maria De Lourdes R. Silva (USP)	
	334	Tudo bem em ser diferente	Waldir Uller Adriana Uller (USP/UEPG)	
PTFP1	174	Aprendizagem Baseada em Projetos – uma nova estratégia de ensino para o desenvolvimento de projetos.	Doroti Quiomi Kanashiro Toyohara Galeno Jose Sena Almerio Melquiades de Araújo Jânio Ito Akamutzo (FEG-UNESP / CEETEPS)	18
	55	ABP: uma nova metodologia de ensino-aprendizagem aplicada no município de Terra Santa, Pará	Marcelo Torquato Tonelini Ana Maria Faria Ferreira de Oliveira Heitor Soshio Fischer Suzana Guimarães Moraes (PUC-SP)	
	382	Profissionalização docente em um currículo integrado	Maria José Sparça Salles Marcia Hiromi Sakai Mauricio Marchese Evelin Massae Ogata Muraguchi Gerson Zanetta (UEL)	
	149	Formação do professor pesquisador no ensino técnico agrícola e a sustentabilidade ambiental como motivação.	Regina Fatima Ferlini Teixeira (CPS)	
	276	Aprendizagem Baseada em Problemas Aplicada à Formação Docente para o Uso das Tecnologias.	Sidnei Oliveira Sousa Klaus Schlünzen Jr. (UNESP- Presidente Prudente)	
	436	Competências do professor nas relações interpessoais com aluno fundamentadas na aprendizagem significativa: ensaio discursivo	Maria de Fátima Prado Fernandes Claudia Prado Elaine Maria Ferreira Elaine Cristina Mendes Marques Débora Maria Alves Estrela (EEUSP)	

ORENCA1	54	Análise da Aplicação do Método PBL no Ensino de Programação em Engenharia de Computação	Michele Fúlvia Angelo, Fabiana Cristina Bertoni, José Amâncio Macedo Santos, Angelo Conrado Loula (UEFS)	27
	547	O uso de PBL para o Ensino de Algoritmos e Programação de Computadores	Ana Paula Ambrósio, Fábio Moreira Costa (INF/UFG)	
	300	Aprendizagem Baseada em Problemas Aplicada ao Ensino de Compiladores em Engenharia de Computação	Matheus Giovanni Pires, Fabiana Cristina Bertoni, Michele Fúlvia Angelo (UEFS)	
	240	Aprendizagem por Resolução de Problemas no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação	Jaqueline Ferreira Brito, Sarajane Marques Peres (EACH/USP)	
ORCSH1	716	Seeing outside the problem: Developing design thinking through 'challenge-based' learning	Jules Bruck (UDeI)	20
	412	Student First Experiences of PBL: Conceptions of Learning and Approaches to Learning	Mei-Hung Wang (Taiwan)	
	476	The Challenging Experience of Implementing a Problem-Based Curriculum at a Business and Economics School	Maria Carolina da Costa (INSPER)	
	513	Exploring Feminist Scholarship and Activism in a Women's Studies Problem-Based Learning Classroom	Jessica Schiffman U. of Delaware	
ORCSH2	284	Aprendizagem dialógica e economia solidária em assentamento rural:mulheres tecendo sua autonomia	Pereira, K.A. Cherfem, C. O. Bento, P. E. G. Mello, R. R. Oliveira, A.C. (UFSCAR)	19
	465	Concepções epistemológicas no processo de aprendizagem baseada em problemas para deficientes visuais	Sena, C.P.P. (UEFS) Souza, E.P., (UFB) Casas, T.H.P. (UFB)	
	418	Experiência e Educação: contribuições de Paulo Freire para a Educação de Pessoas Jovens e Adultas	Mello, Roseli Rodrigues, Franzi, Juliana (UFSCAR)	
	297	Atividades Didáticas baseadas em Textos de Divulgação Científica numa perspectiva de Resolução de Problemas	Zambon, L.B., Silva, A.A., Lamarque, T., Terrazzan, E.A. (UFMS)	
	332	Aprendizagem Baseada em Problemas: aplicação na iniciação científica	Pagnez, Karina S. M. M. (UBC, UNICID)	

16:00-16:30h		Coffee-Break			
16:30-18:00h	Conferência / Keynote Address	Traduc / Translat	AEC Global Teamwork Education Working Model	Profa. Dra.Renate Fruchter (Stanford University)	Auditório Azul
	SIMP3		Projetos bem sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências brasileiras	Maria Suzana Menin (UNESP) Maria Teresa Trevisol (UNOESC) Patrícia Bataglia (Uniban) Valéria Arantes (USP) Raul Aragão Martins (UNESP) Denise Tardelli (UMS)	Auditório Vermelho
	WORKSHOP4		A different look at PBL, integration and curriculum planning	Stewart Mennin (University of New México)	5
	WORKSHOP5		Survival Skills for Tutors and Course Planners: How to Map out the Learning Process for Students in a PBL Course	Iris Mujica e Olive Wahoush (McMaster University)	6
	PTSM1	458	Extensão Universitária na Famema: concepção e mapeamento das dificuldades	André Campiolo Boin, Mariana Sampaio de Oliveira, Larissa Fortunato Prohmann (FAMEMA) Anna Augusta S. Oliveira (UNESP) Marcio Georges Jarrouge, Ana Cristina Cestari, Thais Ruegger Jarrouge Bouças, José Lúcio Martins Machado (UNICID)	16
		151	Metodologias ativas de ensino e aprendizagem: uma experiência no curso de biomedicina	Molly Embree (YNPRC)	
		239	Adolescent brain development: what is going on in there??!!	Molly Embree (YNPRC)	
		239	To live and diet: adapting biology cases for high school or college students	Maria de Fátima Lopes Garcia (IEEL) Álvaro Lorencini Júnior (UEL) Andréia Freitas Zômpero (UNOPAR)	
		379	As interações discursivas numa aula de ciências: estratégia para construção do conhecimento biológico sobre masturbação	Thais Ruegger Jarrouge Bouças, Marcio Georges Jarrouge, José Lúcio Martins Machado, Fabiana Augusto Neman (UNICID)	
		151	Validando o programa de integração com a saúde da comunidade como cenário de formação biomédica	Molly Embree (YNPRC)	
	PTSM2	188	Seleção de conteúdos para formação de enfermeiros através da ABP: o módulo tutorial no unifeso	Verônica Santos Albuquerque, Suzelaine Tanji, Ana Paula Vieira dos Santos Esteves (UNIFESO)	17
		224	Mudança curricular no curso de graduação em enfermagem: dificuldades e superações sob a ótica dos estudantes.	Rodrigo da Costa Couto, Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Rafaela de oliveira Guarilha, Suzelaine Tanji (UNIFESO)	

	202	A saúde em cena como um pressuposto para a transformação do profissional da saúde do unifeso..	Cláudia Lima Ribeiro, Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Rodrigo da Costa Couto, Verônica Santos Albuquerque (UNIFESO)	
	310	Avaliação continuada integrada (aci): uma experiência de avaliação formativa no curso de graduação em enfermagem do unifeso.	Geise Gonçalves Branco, Fernanda Quintanilha Werneck, Rodrigo da Costa Couto, Verônica Santos Albuquerque, César de Paula (UNIFESO)	
	426	Unidade de Prática Profissional - Uma proposta Inovadora no Curso de Medicina da FAMEMA	Celeste Maria Bueno Mesquita, Eliane Alves Figueiredo, Hissachi Tsuji, Mércia Ilias, Miriam Rosa Ferraz José (FAMEMA)	
PTSM3	289	Impacto da estação de simulação na formação do estudante de medicina da UFSCAR.	Michel Nasser, Luca Giovanni Antonio Pivetta, Evelin Schueteze Rocha, José Luis Teixeira Filho, Ana Elisa Botta (UFSCAR)	18
	203	Ensino-aprendizagem baseado na prática simulada em hidroterapia	Fabíola Carvalho Lopes dos Santos, Jamile Passarella, Clarice Tanaka, Fatima Aparecida Caromano (USP)	
	429	Validando o programa interdisciplinar de saúde da comunidade como cenário de formação biomédica	Thais Ruegger Jarrouge Bouças, Jarrouge M.G., Machado J.L.M., Neman F. (UNICID)	
	427	A contribuição da Problematização para a efetivação do Sistema Único de Saúde	Fátima Ayres de Araújo Scattolin, Raquel Aparecida de Oliveira (PUC-SP)	
PTSM4	186	Formando enfermeiros críticos e reflexivos a partir da diversificação dos cenários de prática.	Lilian e Souza Silva, Jannyne dos Santos Zuzarte, Luciana Zuzarte da Rosa Medeiros, Carlos Alfredo Franco Cardoso, Adriana Nunes Chaves (UNIFESO)	19
	500	O mapeamento de agravos de um território como ferramenta de intervenção do processo saúde-doença de sua população	Lívia Maria Lindoso Lima, Denise Borges de Andrade Mendanha, Mabel del Socorro Cala Rodríguez (Unievangélica)	
	254	O mapeamento de agravos de um território como ferramenta de intervenção no processo saúde-doença da população do Bairro Paraíso Anápolis-Go	Lívia Maria Lindoso Lima, Denise Borges de Andrade Mendanha, Mabel del Socorro Cala de Rodríguez (Unievangélica)	
	456	Aprender a aprender, aprender a conhecer e aprender a ser!	Fátima Ayres de Araújo Scattolin, Raquel Aparecida de Oliveira, Lúcia Rondelo Duarte, Leni Boghossiam Lanza, Izabel Cristina Ribeiro Saccomann, Alcirene Helaehill Cabral (PUC-SP)	
	394	Construindo conhecimentos, aprendendo, ensinando, educando e refletindo à saúde da mulher no pré natal.	Ana Paula Vieira dos Santos Esteves, Fernanda Quintanilha Werneck, Rodrigo da Costa Couto, Geise Gonçalves Branco (UNIFESO)	

	187	Novo cenário de prática: estratégias de intervenção na saúde do trabalhador informal.	Jannyne Dos Santos Zuzarte	
ORFP4	312	Implementacion de una metodologia activa para el aprendizaje significativo en calor y temperatura	Maria Carlina Leal Torres Ivan Sanchez Soto (COREDUC / UBB)	20
	148	Estudos de caso em aulas de física: interatividade e investigação como motivadores da aprendizagem	Ernesto Macedo Reis Marilia Paixão Linhares (IFF/ UENF)	
	317	Atividades didáticas baseadas em problemas de lápis e papel para o ensino de física: limites e possibilidades	Lamarque, T., Terrazzan, E. A. (UFSM)	
	142	Somos todos iguais: Um “problema” para o trabalho com a diversidade/desigualdade?	Wilson Queiroz (UNICAMP)	
	117	Aprendizagem Baseada em Problemas: um eixo integrador do currículo de Licenciatura em Ciências da Natureza	Leila Damiana A. dos Santos Souza (UNIVASF)	
ORFP5	14	Programa Ciência Hoje de Apoio à Educação: a força transformadora do conhecimento científico em sala de aula nos diversos contextos da realidade social brasileira.	María del Carmen Guadalupe Chude Ricardo Madeira (ICH)	29
	355	Salas temáticas: uma maneira criativa de se trabalhar arqueologia no ensino fundamental	Jocilene Gordiano Lima Tomaz Pereira (UNIVASF)	
	121	O estudo de plantas medicinais no ensino fundamental: uma possibilidade para o ensino da botânica.	Lílian Pererira Cruz (UNICAMP)	
ORFP6	86 a	Elaboração e validação de aula virtual sobre “metodologia dialética” na plataforma Moodle	Claudia Prado Marcelo Chanes Maria de Fátima P. Fernandes (EEUSP / CUSC)	28
	25	Experiencia sobre la aplicación de metodologías activas en un contexto tradicional	Consuelo Fernández Laura Hernando (UPMadrid)	
	86 b	Teoria da Aprendizagem Significativa na plataforma Moodle: elaboração e validação de aula virtual.	Claudia Prado Denise Maria de Almeida Débora Rodrigues Vaz Maria de Fátima P. Fernandez (EE-USP)	

ORENCA2	486	Aprendizagem por Resolução de Problemas em Ciência da Computação: A prática em disciplinas de Banco de Dados	Clodis Boscaroli (UNIOESTE)	21
	54	Utilização do Método PBL no Ensino de Sistemas Operacionais e Redes de Computadores	Michele Fúlvia Ângelo José Amancio Macedo Santos (UEFS)	
	499	Aplicando PBL no Ensino de Arquitetura de Computadores	Wagner Luiz Alves de Oliveira Anfranserai Moraes Dias Antonio Lopes Apolinário Jr. Angelo Amâncio Duarte Tiago de Oliveira (UEFS/DTEC)	
ORENCA3	314	A Problem-Project-Practice Based Learning Approach For Transportation Planning Education	Antonio Nelson Rodrigues da Silva EESC-USP	22
	367	Malaysian PBL: Employability Skills for Manufacturing Engineering Students	Hasyamuddin Othman (UTHM) Yahya Buntat (UTM) Abdullah Sulaiman (UTHM) Siti Sarawati Johar (UTeM) Berhannudin Mohd Salleh (UTHM)	
	368	Electrical Circuit Analysis and Technical English: Articulation in a Project-Based Learning Environment	José Manuel Oliveira (ESTGA – UA) Denise Branco (ESTGA – UA) João Pedro Estima de Oliveira (IEETA)	
	327	Mechanical Engineering Program Based in PBL Principles: An Evaluation Using the CIPP Model	Hector Noriega (UACH) Echavarria Maria Victoria (EIA) Finn Ommestrup (HUC)	
ORENCA4	328	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Propuestas Innovadoras para la Enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral	Patricia Rojas Salinas (UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE)	26
	485	Alcances en el Tiempo de una Experiencia ABP en Química General con la Primera Promoción de Ingeniería Industrial y de Sistemas.	María Felipa Cañas Cano (UDEP)	
	172	Aplicación Didáctica del Aprendizaje Basado en Problemas en Ciencias Físicas Experimentales	José Mario Alcudia Sánchez Gilda De la Puente Alarcón Héctor Gutierrez Avila (UNAM)	

ORCSH3	469	Referenciais teórico-metodológicos: problemas comuns àqueles que se propõem a resolver -- como aprendizes ou educadores – problemas	Carvalho, M. B. (EACH/USP)	25
	514	Extensão Comunitária: o protagonismo do estudante universitário na formação interdisciplinar	CALIL Stamato, M. I. (U.Católica Santos)	
	268	Design de Moda e a Pesquisa Científica: uma Experiência com PBL	Menezes, Marizilda (UNESP) KARAM JR, Dib (EACH/USP)	
ORCSH4	544	Composición de la nota final de un curso colaborativo utilizando las notas continuas propuestas como electivas	Augusta, Dóris (PUC/Peru)	24
	365	Aprendizagem baseada em problemas: desafios da sua implementação em ambientes de racionalidade técnica	Cachinho, H. (IGOT-UL)	
	418b	Contribuições da Aprendizagem Dialógica para as ações desenvolvidas pelo Centro Municipal de Educação de Jovens e Adultos (CEMEJA - São Carlos)	MELLO, Roseli Rodrigues, CHERFEM, Carolina, FRANZI, Juliana, PEREIRA, Kelci Anne, PAULA, Lucimara Cristina (UFSCAR)	

18:00-19:00h

**Sessões de discussões e redes temáticas /
Discussion and thematic network sessions**

Serão propostas no credenciamento
To be proposed at the registration desk
Propuestas en la entrega de credenciales

10/2/2010 – Quarta-Feira / Wednesday / Miercoles

Saúde e Medicina
Health & Medicine
Salud y Medicina



Formação de professores
Teaching Education
Formación de profesores



Engenharia e Ciências aplicadas
Engineering and Applied Sciences
Ingeniería y Ciencias Aplicadas



Ciências Sociais e humanidades
Social Sciences and Humanities
Ciências Sociales y Humanidades



Sessão c/ tradução
Session translation
Sesión c traducción



Horário Time	Sessão Session	ID	Título / Title	Autore(a)s / Authors	Local / Place
09:30-10:00h			Welcome Coffee		
10:00-11:30h	Conferência / Keynote Address	Traduc / Translat	PBL: Guarding Against Uncritical Pragmatism and Philosophical Idealism	Prof. Dr. Glen O'Grady (Republic Polytechnic, Singapore)	Auditório Azul
11:30-13:00h	SIMP4	Traduc / Translat	Metodologias ativas de aprendizagem no lazer e no esporte	Leila M. Santos M. Pinto (Ministério do Esporte) Ming-Kai Chin (University of Northern Iowa) Ricardo Ricci Uvinha (USP)	Auditório Azul
	SIMP5		A atividade como mediadora do processo de formação profissional e pessoal	Manoel Oriosvaldo de Moura (FE/USP) Maria Eliza Mattosinho Bernardes (EACH/USP) Vanessa Dias Moretti (UNIFESP) Marisa da Silva Dias (UNESP) Fumikazu Saito (PUC-SP).	Auditório Vermelho
	WORKSHOP6		Implementing PBL: why is it so hard?	Peter Bouhuys (Maastricht University)	5
	WORKSHOP7		Using Models and Simulations in the Classroom from a Mathematical Biological Perspective	Gilberto Schleiniger, Prasad Dhurjati (University of Delaware)	6
	ORSM4	211	Ética, humanização e cidadania: os alunos como atores	Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas, Registila Libania Beltrame (FMABC)	23
		421	Cuidados ao paciente com dor: experiência da pos – graduação <i>latu senso</i> do Hospital Sírio Libanês	Cecilia De Lourdes Eugênio Bernardo, João Valverde Filho, Maria Ângela Forte Banzato, Solange Angelica Martins Xavier Da Silveira, Christiane Pellegrino Rosa (IEP/HSL)	
		333	Aspectos psíquicos de estudantes de medicina em duas escolas que adotam aprendizagem baseada em problema	João Brainer C. Andrade(UECE) José Jackson C. Sampaio(UECE) Ingrid Sorensen M.Cidrão (FC) Francisco Felinto A. Moura Filho (UNIFOR)	

	504	Situação do ensino de pediatria e receptividade para implantação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem sob perspectiva docente-discente	Rafael Alfaia, Tatiana Haruka Sugita, Fatima Maria Lindoso da Silva Lima, Alessandra Vitorino Naghetti, Nilce Maria da Silva Campos Costa (UFG) Maria Goretti Frota Ribeiro (FAIMER)	
ORSM5	285	El ABP como estratégia de enseñanza para la vinculación básico-clínico en la carrera de medicina	Mariano Sánchez Cuevas (UPAEP-Chile)	22
	88	A aprendizagem baseada em problemas em sergipe: desafios e possibilidades no interior do estado	Paulo Heimar Souto, Marluce De Souza Lopes Santos (UFS)	
	320	An implementation of PBL in medical education using practicing clinicians who are also professional educators and educationalists	Lewis John, Henderson Janine (Hull York Medical School)	
	381	Avaliação de desempenho como estratégia de ensino-aprendizagem na formação de profissionais de saúde	Maria Cristina Guimarães Da Costa, Cleber José Mazzone, Luzmarina Aparecida Doretto Bracciali, Magali Aparecida Alves De Moraes (FAMEMA)	
ORSM6	79	Abordagem dialética no módulo de metabolismo do curso de medicina da universidade estadual de londrina	Lúcia Helena Mendonça Vargas, Mateus Mendonça Vargas, Silvia Helena Sofia (UEL)	21
	181	Moçambique: Modelo de aprendizagem baseado em projectos = problemas. Acabar com as aulas para que os alunos aprendam?	Beatriz Almeida de Frenk Manuel (UEMoçambique)	
	278	Estratégias metodológicas para aprendizagem de matemática no Curso de Ciências Farmacêuticas da Faculdade de Medicina do ABC	Gastão Rúbio de Sá Weyne (FMABC)	
	304	A ABP na fala de alunos das escolas de medicina brasileira	Delguel Arcanjo (ENSP/FIOCRUZ)	
ORFP7	230	Educação Comunitária e Escola Pública: Como educadores(as) do Município de São Paulo compreendem essa relação?	Kenya Paula Gonsalves da Silva (PMSP)	24
	219	Formação para a cidadania: entre a valoração e a efetiva participação escolar	Ana Maria Klein (EACH/USP)	
	42	Relato de experiência: uma oficina de educação moral em um programa de educação pelo esporte	Fernanda Maria Palhares Castro (UFRGS)	
	477	Educação moral, integração e regulação de valores e sentimentos morais: um estudo sobre a generosidade	Viviane Potenza Guimarães Pinheiro (USP)	

ORFP8	438	Caso de Ensino na Formação do Pedagogo	Maévi Anabel Nono (UNESP)	25
	396	RIFED. Espacio innovador y holístico para la formación y evaluación docente en la Educación Superior.	María del Pilar Zeledón Armando Vargas (UCR)	
	293	Formação de professores em serviço para redução do consumo de álcool entre estudantes	Raul Aragão Martins Luciana A. Nogueira da Cruz Izabella Alvarenga Silva Maévi Anabel Nono (UNESP)	
	18	El aprendizaje Basado En Problemas Y La V De Gowin En El Aprendizaje Profundo	Jorge Flores (ESPOL)	
ORFP9	467	Medialogy – an interdisciplinary education challenge based on PBL	Lise Kofed Rolf Nordahl (Aalborg University)	26
	549	The role of portfolios in an enquiry-based approach to learning, teaching and assessment.	Christine O’Leary (SHU-UK)	
	145	How to prepare the brazilian basic education's teachers for the problem-based learning?	Moacelio V. Silva Filho Renato Matos Lopes Neila Guimarães Alves Luiz Manoel S. Figueiredo (UFF/FIOCRUZ)	
	232	Enhanced democratic learning within the Aalborg model.	Palle Qvist (Aalborg University)	
ORENCA5	134	Um Visualizador Molecular 3D Interativo Baseado na WEB como um Recurso Metodológico de Aprendizagem Ativa	Paulo Henrique Guadagnini (UERGS) Vania Elisabeth Barlette (UNIFRA)	20
	364	Composicion de la Nota Final de un Curso Colaborativo Utilizando las Notas Continuas Propuestas como Electivas	Augusta Osorio Gonzales (PUCP)	
	213	Ensino de Ciências e Multimídia: Combinação Para Incentivar a Autonomia na Aprendizagem	Ludmila Vieira da Silva Matos Camila Rodrigues Costa Fernando Pacheco do Nascimento Leandro dos Santos Magalhães Mara Lídia Rodrigues Coelho (CETEC)	

ORENCA6	135	¿QUÉ TAN ABP ES MI ABP?: Estudio Cualitativo de Contextos de Aprendizaje de Implementaciones ABP Híbridas	Patricia Morales Bueno (PUCP) Viviana Gómez Nocetti (PUC)	19
	528	Renovación Metodologica Bajo ABP como Instancia de Nivelacion y Regulacion de los Aprendizajes en Fisica	Iván Ramon Sanchez Soto (UBB)	
	125	ABP, Lugar Común de Sujetos en Formación: Una Mirada Desde las Tensiones que se Generan en lo Educativo	Carlos Fernando Vega (UAO)	
	135	Efecto del Contexto de Aprendizaje ABP Híbrido sobre la Motivación, Tercer Nivel de Estructura de Conocimiento y Pensamiento Crítico	Patricia Morales Bueno (PUCP) Viviana Gómez Nocetti (PUC)	
ORCSH5	442	Digital Storytelling - The Power of Creating Stories to Solve Problems	Mahardale, J., Mukundhan, R., Jameela, M., Chan, S.L., Lam, H.L.S. (Singapore)	27
	123b	Using Problem Based Learning to Teach Literature: Experiences from the Classroom	Rita Kumar (.U. Cincinnati)	
	253	Does Problem Based Learning Work? Results from an experimental study of high school economics	John Mergendoller (Buck I.E.) Neil Finkelstein (UE) Nan Maxwell (CSUEB) Jason Ravitz (Buck I.E.)	
	123	Promoting Critical Thinking: Designing a Writing Course Using PBL	Kumar,R., Refaei,B. U. Cincinnati	
ORCSH6	44	El Aprendizaje Basado en Proyecto: Alternativa educativa en la sociedad del conocimiento	Rodríguez, B. (UNIMET)	28
	58	Impacto del ABP en el Desarrollo de la Habilidad para Formular Preguntas de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios.	González,M.T., Castro,A. (ITSON)	
	70	Aportaciones de la metodología ABP al concepto de "calidad" del aprendizaje en Educación Superior	Rué, J. (U. Barcelona) Font, A. (U. Aut. Barcelona)	
PTCSH1	448	A Leitura como diluição de fronteiras: relato de uma prática interdisciplinar	Diego Marsalla Toscano, Zilton Fioravante Salgado, Leandro Burgallo Paim, Rafael Araujo Balsalobre (Colégio Vértice)	18
	542	Dificultades y logros de la competencia argumentativa textual de los alumnos de secundaria en México	Martha Gaytán García, Andrea Olmos Roa, Rosa María Medrano (UNAM)	

	42	Trabalhando habilidades sociais num programa de educação pelo esporte	Fernanda M. P. Castro Maíra Ainhoren Meimes Gabriela Damasceno Ferreira Samara Silva dos Santos Débora Dalbosco Dell'Aglio (UFRGS)	
	297	Analogias e Resolução de Problemas no Ensino de Física	Luciana Bagolin Zambon Eduardo Adolfo Terrazzan (UFSM)	
	380	Atividades didáticas de resolução de problemas baseadas em recursos diversos no ensino de física	Eduardo Terrazzan, Andréia Aurélio da Silva, Luciana Bagolin Zambon, Tatiele Lamarque (UFSM)	
	380	Atividades didáticas de resolução de problemas baseadas em experimento no ensino de física	Andréia Aurélio da Silva Eduardo Terrazzan (UFSM)	
13:00-14:00h		Almoço / Lunch / Almuerzo		Restaurante Restaurant
14:00-16:00h	SIMP6	O ser humano em sua dimensão biológica: Metodologias ativas de ensino e avaliação na graduação em saúde em um contexto interprofissional.	Alexandre Valotta da Silva Odair Aguiar Junior Isabel Cristina Céspedes (UNIFESP)	Auditório Azul
	SIMP7	Prácticas de aprendizaje servicio (APS) y aprendizaje basado en la solución de problemas orientados a la formación en ciudadanía activa en la universidad	Miquel Martinez (U. Barcelona Mercedes Oraison (Universidad del Nordeste,AR) Patrícia Junqueira Grandino (EACH/USP)	Auditório Vermelho
	WORKSHOP8	Innovative Tools and Techniques to Enhance Creativity in your PBL Program: Connecting Design Thinking with Teaching and Learning	Reinhold Steinbeck (Stanford University) Dan Gilbert (Omaha Science Media Project)	5
	WORKSHOP9	Aprendizaje Autónomo	Joan Rué Antoni Font (Universidad de Barcelona)	6
	WORKSHOP10	A practical approach to implement PBL/POPBL – a possible model of implementation	Egon Moesby (Aalborg University)	14
	ORSM7	A metodologia dialética no ensino de Métodos de Avaliação Clínica e Funcional para a graduação em Fisioterapia.	Fernanda Santucci, Sílvia Maria Amado João (FMUSP)	23
	67			
	112	Aprendizagem baseada em problemas; educação e saúde numa tessitura interdisciplinar	Rosana Gentil Ecleide Furlanetto (UNICID)	
	132	Processo ativo de ensino-aprendizagem em programa de pós-graduação: andragogia e heutagogia na formação dos professores de odontologia	Mary Caroline S. Macedo (FOUSP/Mandic) Rielson J. Alves Cardoso (Mandic) João H. Antoniazzi (FO-USP)	
	354	Salto triple grupal: una estrategia evaluativa del proceso del aprendizaje basado en problemas.	Monica Illesca; Nancy Navarro; Mirtha Cabezas Pretty,; Hernández Cabezas (UFRO)	

ORSM8	136	PET-Saúde/Universidade Federal de Minas Gerais-Secretaria Municipal de Belo Horizonte: uma experiência de integração ensino-pesquisa-extensão na atenção básica a saúde	Claudia R.Lindgren Alves, Daniele F. Magalhães Soares, Hans Joachim Karl Menzel, Janine G. Cassiano (UFMG) Lina S. Ferreira Lemos (SMSBH)	22
	236	Problematização e intervenção: idosos e adolescentes - uma história para contar!	Iriélisy Cáceres Da Silva Generik, Karina Pereira De Oliveira, Raquel Aparecida Oliveira (PUC-Sorocaba)	
	252	O humor na formação acadêmica e sua influência na relação acadêmico-paciente	Ana Paula L. Lima (UCG) Fátima Maria L. S.Lima (UFG) Lívia Maria L. Lima (Unievangélica)	
	185	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: expectativas dos estudantes de um curso de graduação em enfermagem	Maria Da Graça Da Silva (UFMS) Vilma Ribeiro da Silva (UFMS) Vera Lúcia Kodjaoglanian (SES/MS)	
	208	Mapas de Decisão: uma contribuição para o planejamento terapêutico na atenção à saúde de idoso.	Alessandro Gonçalves Campolina, Patrícia Skolaude Dini (HSPM)	
ORSM9	389	Avaliação de resultados da formação de médicos da Faculdade de Medicina de Marília	Silvia Franco da Rocha Tonhom, Anete Maria Francisco, Cassia Galli Hamamoto, Maria Cristina Guimarães da Costa, Osni Lázaro Pinheiro (FAMEMA)	21
	398	Módulos integrados de ciencias preclínicas utilizando aprendizaje basado en problemas: implementación en kinesiología	Jossiana Robinovich, Dolly Standen, Pedro Montecinos, Emma Molina, Christian Herrera (UFRO)	
	435	PRE: Um Ambiente Colaborativo para o Ensino Construtivista de Medicina	Luiz Santana, Wanderley de Souza, Valéria Lima (UNIFESP)	
	491	Aprendizaje basado en problemas. Experiencia en el curso de medicina de transfusión integral. Universidad del valle,	Victor Hugo Dueñas (Univalle)	
	532	Ensino de 'Fundamentos de Estatística Aplicados às Biociências' no Programa de Pós-Graduação Interunidades em Biotecnologia da Universidade de São Paulo	Júlia Baruque Ramos (EACH-USP)	
ORFP10	106	Metodologia Problematizadora e suas implicações para a atuação docente: relato de experiência	Adriana Kátia Corrêa Ronildo Alves dos Santos Maria Conceição Bernardo de Mello e Souza Maria José Clapis (EERP/USP)	24
	460	Assessoramento psicopedagógico em estratégias de aprendizagem para estudantes envolvidos em ABP.	Juliana Laranjeira Pereira Iron Alves (UEFS)	
	216	Comparación de la autoevaluación del estudiante con evaluación del tutor, Escuela Enfermería, Universidad de Lleida-España	Carmen Nuin Orrio Mónica Illesca Pret Pilar Jürschik Jiménez Teresa Botigué Satorra (UdL)	

	260	A reflexividade sobre a prática docente na graduação em enfermagem e os nexos com a formação permanente do enfermeiro-professor.	Geilsa Soraia Cavalcanti Valente (UFF)	
ORFP11	97	A resolução de problemas como ferramenta para a reestruturação do pensamento do professor de Química	João Batista Santos Junior Maria Eunice R. Marcondes (IQ/USP)	25
	357	Auxiliando o ensino de química orgânica para alunos com deficiência visual: materialização de compostos moleculares	Kátia Cristina Silva Judith Vilas Boas Adriana Gomes Dickman Amauri Carlos Ferreira (PUC/MG)	
	521	Uso de ABP para desarrollar diferentes contenidos en la asignatura de Química en niveles de la educación media (secundaria) en colegios de la comuna de Arauco y Nacimiento (VIII región, Chile)	Rodolfo Cruzat Priscilia Jara Valeska Salazar (UBB)	
	350	Renovación metodológica de aprendizaje activo en Química Relações de objetivação-denominação com o aprender no ensino de biologia por atividades investigativas.	Guilherme Trópia B. de Andrade (UFSC)	
PTFP2	506	Diseño de Cursos Universitarios bajo el enfoque de Competencias	Olga Isabel Santamaría Luz Mercedes Santamaría Nubia Perdomo de Parra (PUJ)	18
	541	Aprendizagem Baseada em Problemas e Formação Profissional: Repensando o Ensino de Graduação.	Bruno R. S. Pires, Aline Melo de Sá, Lilia Silvério de Oliveira, Vivian M. F. Costa, Paulo R. M. Correia (EACH/USP)	
	188	Aprendizagem baseada em problemas mediando especialização em processos de mudança na formação superior em saúde.	Verônica Santos Albuquerque Suzelaine Tanji Edneia Tayt-sohn Martuchelli Moço (UNIFESO)	
	417	Marte uma nova forma de aprender.	Cátia Regina Varela Roa Angelita Lima Miriam Santana Adriana da Cruz Marcio Alves Silva Sandra Regina R. Santos Mansano (EE Mario Manoel D. Aquino)	

	383	Metodologias Ativas de Ensino Aprendizagem: Projeto Interativo	Ana Luiza Marino Kuller Cristina Mauch Palmeira Rosana Garcia Gonçalves (SENAC)	
ORENCA7	11	Cooperative Education	Patricia Helena L. S. Matai Shigueharu Matai (EPUSP)	27
	33	Modelo Didáctico Sustentado en el Aprendizaje Basado en Problemas para la Enseñanza-Aprendizaje de la Disciplina Telemática en la CUJAE	Lilliam Pajés Mora Amado García Simon (CUJAE)	
	366	New Teaching Roles and Innovation in European Engineering Courses	Júlia Maria Lourenço Ana Isabel Filipe (UM)	
	366	Innovative Teaching Attitudes and Curricula Development	Ana I. Filipe Júlia M. Lourenço (UM)	
ORENCA8	303	Aplicación del ABP en la Asignatura Química Experimental I en la Universidad de La Habana	Grecia García, Oneyda Fernández, Hilda González, Yamilé Bernardo, José Raúl Correa (UH)	28
	375	Los Escenarios ABP y las Formas Organizativas del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de la Física para Ingenieros	Elio Jesús Crespo Madera (UPR)	
	296	La Evaluacion en un Curso de Quimica General con ABP para alumnos de Fisica	Fernando González, Yeylli Seruto, María del Pilar Bóbes, José Raúl Correa (UH)	
	303	Aplicación del ABP en Química General para la especialidad de Física en la Universidad de La Habana	José Raúl Correa, Fernando González, Yeily Seruto, María del Pilar Bobes (UH)	
	473	O Ensino Introdutório de Física em Cursos de Engenharia: estratégias promotoras de uma aprendizagem activa	Cristina Oliveira (DTE-UA) Nilza Costa (DTE-UA) Florinda Mendes Costa (DF-UA) Paulo Oliveira (ISEP) Francislê Neri de Souza (DTE-UA)	

ORCSH7	356	O ensino por inquiry: aspectos históricos e as diferentes concepções desta perspectiva de ensino	Zompero, Laburu (UEL)	29
	502	PBL e Agenda 21- Problemas Socioambientais na Graduação de Gestão de Políticas Públicas para Sustentabilidade	Silvestre, Valeria, Schunemann, A., Ordoñez, Alessandro, Vaz, José Carlos (EACH/USP)	
	85	Projeto de Melhoria de Processo através de Aprendizagem Baseado em Problemas em Meios de Hospedagem	Souza, c. A. (UNOESTE)	
	455	Caminhos possíveis de democratização da leitura pela Tertúlia Literária Dialógica	Mello, R. R., Giroto, v. C., Moreira, J., Marigo, A., Gavioli, A.V. (UFSCAR)	
ORCSH8	164	O método de ABP em disciplinas do curso de gestão ambiental da each-usp	Diamantino Pereira (EACH/USP)	20
	444	Aprendizagem baseada em problemas aplicada a cursos de direito no brasil - reflexões de uma experiência.	A.L. CARLINI (UNIP)	
	351	A Proposta de Comunidades de Aprendizagem	Mello, R. R., Gabassa, V., Rodrigues, E. S. P., Braga, F. M., Bragatto, A.C. (UFSCAR)	
16:00-16:30h		Coffe-Break		
16:30-18:00h	SIMP8	Tecendo novos territórios pedagógicos	Afira Vianna Ripper Maria Thereza Alexandre Eneida Baccaro Modonezi Durival José Gasparoto Maria Aparecida Silva Damin (Unicamp)	Auditório Azul
	SIMP9	REMCI. Red Latinoamericana de Educación Moral y Ciudadana	Monica Taylor (England) Maria Isabel Toledo (Chile) Ulisses Araujo (Brasil) Mercedes Oraison (Argentina) Maria Judith Sucupira da Costa Lins (Brasil).	Auditório Vermelho
	WORKSHOP11	Strategies for Improving Student Groups through the use of Collaborative Strategies	Mark Serva (University of Delaware)	5
	WORKSHOP12	AEC Global Teamwork Total Engagement: Develop, Implement, and Assess Hardware, Software, Peapleware EcoSystem	Renate Fruchter (Stanford University)	6
	WORKSHOP13	Anamorfose Prática	Claudemilson Santos, Cíntia D. Correia Figueiredo, Priscila Oyan Sotto, Fernanda Andrade da Costa (UNESP)	14

16:30-18:00h	PTSM5	101	Resultados preliminares e apresentação de uma proposta metodológica para a graduação médica (método dc/od)	Lucas V. B.Magalhães (Unicamp) Paula T. Fernandes (Unicamp) Ricardo Rocha Bastos (UFJF) Li Min Li (Unicamp)	16
		273	Habilidades interpessoais no processo educativo: a comunicação nas sessões tutoriais do curso médico da unimontes	Marta Maria Gomes Sylvia Helena S. Batista (UNIFESP)	
		415	Desempenho dos estudantes de medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) em avaliação cognitiva	Maria Angélica Spadella, Osni Lázaro Pinheiro, Rosa M. Batista Dantas, José Antonio Galbiatti, Heloisa Cerqueira Cesar Esteves Villar (FAMEMA)	
		346	Oficinas de saúde sexual e reprodutiva com adolescentes: uma metodologia ativa de aprendizagem	Marta Araujo Amaral (EE-UFGM) Elysangela Dittz Duarte (EE-UFGM) Rosa Maria Godoy S.Fonseca (EEUSP)	
		456	Problematização e Educação Popular: referenciais para a formação profissional e intervenção na comunidade	Raquel Aparecida Oliveira, Fátima Ayres de Araújo Scattolin (PUC-SP)	
		272	A construção de problemas nos cursos médicos com aprendizagem baseada em problemas: uma revisão sistemática	Tânia C. M. Soares (UNIFESP/UNIMONTES) Sylvia Helena S. S. Batista (UNIFESP)	
	PTSM6	501	Avaliação de um programa para o Laboratório Morfofuncional	Tânia Gisela Biberg-Salum Thiago Domingos (UNIDERP)	17
		422	El ABP en enfermería de la Universidad de Girona. Evaluación del período 2006-2009	Concepció Fuentes Pumarola, David Ballester Ferrando, Jordi Doltra Centellas, Neus Brugada Motjé, Dolors Juvinyà Canal (U. Girona)	
		224	O grande acidente: ação-reflexão-ação na abordagem do suporte básico de vida para estudantes da área de saúde	Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Letícia Sobreira Pedrosa Machado, Verônica Santos Albuquerque, Rodrigo da Costa Couto (UNIFESO)	
		426	Terceira série do curso de medicina: 10 anos em aprendizagem baseada em problemas (PBL)	Celeste Maria Bueno Mesquita, Haydée Maria Moreira, Lílian Maria Giubbina Rolin, Magali Aparecida Alves de Moraes, Ana Helena Manzano (FAMEMA)	
		458	Recurso didático de auto-aprendizagem sobre embriologia do sistema nervoso como ferramenta na aprendizagem significativa	Mariana Nassif Kerbauy, Camila Nassif Martins Ferreira, Rodrigo Franzoso Almeida Andrade, Mariana Sampaio Oliveira, Maria Angélica Spadella (FAMEMA)	
		163	Experiência do Curso de Fisioterapia da FMUSP no processo de ensinagem de Biomecânica com metodologias ativas	Isabel Sacco, Andrea Onodera, Bruno Galhardo, Silvia Dreyer (FM-USP)	

PTSM7	202	A experiência da utilização do portfólio como instrumento de reflexão sobre aprendizagem no curso de graduação de enfermagem do unifeso.	Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Rodrigo da Costa Couto, Verônica Santos Albuquerque (UNIFESO)	18
	391	Técnicas adotadas por alunos de graduação para a prática de ações educativas em enfermagem	Alexandra Schmitt Rasche, Maria da Soledade Simeão dos Santos, Adriana da Silva Santiago (UFRJ)	
	399	Metodologias ativas e a experiência de inserção no campo da prática hospitalar: a educação e promoção na saúde da mulher e da criança na unidade de alojamento conjunto	Ana Paula Vieira dos Santos Esteves, Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Jonas Leite Junior, Rodrigo da Costa Couto (UNIFESO)	
	394	Metodologias ativas de ensino: a construção do portfólio refletindo uma postura ética e cidadã para o ensino de enfermagem em saúde da mulher e da criança.	Ana Paula Vieira dos Santos Esteves, Geise Gonçalves Branco, Fernanda Quintanilha Werneck, Rodrigo da Costa Couto (UNIFESO)	
	310	A experiência do curso de graduação em enfermagem no cuidado à saúde da mulher e da criança mediada por metodologias ativas de ensino	Ana Paula Vieira dos Santos Esteves, Fernanda Quintanilha Werneck, Rodrigo da Costa Couto, Geise Gonçalves Branco (UNIFESO)	
	250	El tutor en el ABP, evaluación comparativa con la formación tradicional	David Ballester Ferrando, Concepció Fuentes Pumarola, Almerinda Domingo Roura, Carme Bertran Nogue, Josep Olivet Pujol (U. Girona)	
ORFP13	111	Possibilidades formativas do ciclo: ensinar - apreender - avaliar no ensino superior.	Elmir de Almeida, Marineide de Oliveira Gomes Lucia L.Tinos (USP/UNIFESP)	24
	373	Mudanças na metodologia do trabalho docente : a avaliação como um caminho	Cristina Zukowsky Tavares (UNASP)	
	219	Avaliação processual no desenvolvimento de projetos de PBL: insights e impasses na percepção dos alunos	Ana Maria Klein Verônica Guridi (EACH – USP)	
	475	A visão dos estudantes de enfermagem e medicina quanto ao uso do portfólio reflexivo.	Maria José Sanches Marin Maria Yvette A. D. Moravcik Maria José Sanches Marin Ieda Francischetti Mércia Ilias Adriana P. Michelone (FAMEMA)	
ORFP14	512	Communities on focus	Silvia Gaia (UTFPR)	25
	204	Estudo do meio em educação ambiental: uma proposta para a formação de pedagogos.	Jairo José Matozinho Cubas Jane Gatti de Campos Jurema Penalva da Silva Galvão Renato Matsui Jose Raimundo Amorin (UNISUZ/ ONG Utagua)	

	229	A pesquisa-ação existencial e suas alianças em um processo de auto-co-formação em educação ambiental.	Rosana Gonçalves Da Silva Vera Lessa Catalão (UnB/SEDF)	
	191	O exercício interdisciplinar no ensino médio: uma atividade prática para agregar conteúdos utilizando a anamorfose.	Claudemilson Santos Cintia Dionísio Correia Figueiredo, Priscila Oyan Sotto Fernanda Andrade da Costa Natália Teixeira Ananias (UNESP)	
ORENCA9	279	Altos e Baixos de um Casamento: PBL e Motivações dos Alunos	Margarida Maria S. Martins Pinheiro (ISCA-UA) Cláudia Sofia Sarrico Ferreira da Silva (SACSJP-UA) Rui Armando Gomes Santiago (SACSJP-UA)	23
	487	Introdução da Atitude Criativa no Ensino Médio pela Aprendizagem Baseada em Problema	Fernando Pacheco do Nascimento, Ludmila Vieira da Silva Matos, Leandro dos Santos Magalhães, Antônio Valadão Cardoso, Mara Lídia Coelho (CETEC/MG)	
	146	Aprendizagem Colaborativa de Conceitos de Física no Ensino Médio: Investigando Atividades Baseadas em Estudos de Casos	Valter César Montanher (UNICAMP)	
	528	Desarrollo de un Modelo Didactico de Planificacion y Organización de una Asignatura Bajo ABP	Francisco Ramis L. Iván Sánchez Soto (UBB)	
ORENCA10	291	Análise de Aplicação da Metodologia de Projetos no Desenvolvimento de um Sistema de Iluminação Inteligente	Ainara Pinheiro Costa, Adelson Fernandes Moreira, Dácio Guimarães de Moura (CEFET-MG / COOPEN-BH),	22
	424	Mecânica dos Solos I – Uma Experiência de Implementação de Docência e Aprendizagem Cooperativa	Joaquim Miguel Macedo, Margarida João Pinho-Lopes, Fernando Alcino Bonito (UA)	
	110	Resolução de Problemas Florestais: Desafios na Construção de uma Disciplina na Universidade	Vânia Galindo Massabni, Luiz Gonzaga Medeiros Neto, Demóstenes Ferreira da Silva Filho, João Luís F. Batista (ESALQ/USP)	
	246	O Construir na Escala Real como uma Compreensão Específica, Articulada pela Arquitetura Entendida como um Campo Expandido	Sidney Tamai (PUC/Campinas)	

ORCSH9	463	Aplicação do método Problem-Based Learning (PBL) no curso de especialização (Lato Sensu) em controladoria e finanças: um estudo na disciplina de controladoria.	ARAUJO, Adriana M.P. (USP) FREGONESI, Mariana (UFU) SOARES, Mara Alves, (FEAP) SLOMSKI, Vilma G.	21
	502	ABP e Método do Caso: contribuição pedagógica para o Curso de Gestão de Políticas Públicas	Schunemann, A., Silvestre, Valeria, Ordoñez, Alexandro, Vaz, José Carlos (EACH/USP)	
	464	Animação como ferramenta de desenvolvimento de criatividade e comunicação de conteúdo científico.	Leandro Santos Magalhães, CARDOSO, A. V., MATOS, L. V. S., Fernando Pacheco, Mara Coelho (FCTMG)	
	283	Linguagem fílmica na introdução de temas com corpo teórico em construção: diferenciando as práticas de mentoring, executive coaching e gestão.	Ferreira, Marcos A.A. (USP)	
ORCSH10 RP USP LESTE		Lacuna Formativa dos Pesquisadores de Políticas Públicas em Educação em Três Universidades de São Paulo	Samira Arruda de Souza, Thays de Souza Lopes, Ricardo Rodrigues Pavan, Roberto Luiz Montenegro, Sillas de Souza Cezar (EACH-USP)	20
		Viabilidade de substituição de GLP por biogás em condomínio residencial	Diego Lorenzo Palópito, Julia Butzge Laura Garutti Santos, Luahnna dos Santos Baraldi, Mayara Livia Bernardes, Roberto Federicci Lima (EACH-USP)	
		Fatores Críticos de sucesso e insucesso nos projetos de extensão da USP Leste	John Robson, Vanessa Rodrigues, Vivian Fernandes (EACH-USP)	

18:00-19:00h

**Sessões de discussões e redes temáticas /
Discussion and thematic network sessions**

Serão propostas no credenciamento
To be proposed at the registration desk
Propuestas en la entrega de credenciales

11/2/2010 – Quinta-Feira / Thursday / Jueves

Saúde e Medicina
Health & Medicine
Salud y Medicina



Formação de professores
Teaching Education
Formación de profesores



Engenharia e Ciências aplicadas
Engineering and Applied Sciences
Ingeniería y Ciencias Aplicadas



Ciências Sociais e humanidades
Social Sciences and Humanities
Ciências Sociales y Humanidades



Sessão c/ tradução
Session translation
Sesión c traducción



Horário Time	Sessão Session	ID	Título / Title	Autore(a)s / Authors	Local / Place
09:30-10:00h			Welcome Coffee		
10:00-11:30h	SIMP10		Pedagogias ativas e formação de professores	Joan Rué (U. Barcelona) José Carlos Libâneo (U. Católica de Goiás) Maria Isabel Almeida (USP) Maria Amélia S. Franco (U. Católica de Santos).	Auditório Azul
	SIMP11		Desafios na implementação do curso de Engenharia Biomédica em ABP na PUC-SP.	Ana Lúcia Manrique Ely Antonio Tadeu Dirani Luiz Carlos de Campos (PUCSP)	Auditório Vermelho
	WORKSHOP14		Creating Problem Based Curriculum	John Mergendoller (Buck Institute for Education)	5
	WORKSHOP15		Montagem de embrião com papel dobradura como recurso educacional na aprendizagem ativa da embriologia humana	Maria Angélica Spadella. Maria Dalva Cesario, Ana Paula Manzatto, Danilo Patini de Souza (FAMEMA)	6
	WORKSHOP16		Connecting Problem-Based Learning in a Standard-Based Classroom	Eleanor Lovelace (Emory University)	14
	ORSM10	386	Inovando a formação dos enfermeiros da PUC/SP	Lúcia Rondelo Duarte (PUC-SP)	23
		420	Aprendizagem Baseada em Problemas: Uma nova Ferramenta Educativa para Enfermagem	Sandra Cristine Silva, Ivana Lucia Correa Pimentel Siqueira, Candida Marcia Brito (HSL) Elza de Fátima Ribeiro Higa, Elane de Fátima	
		439	Avaliação da formação de enfermeiros fundamentada em metodologias ativas na Faculdade de Medicina de Marília	Taipeiro, Maria Helena Ribeiro de Carvalho, Marilda Marques Luciano Marvulo, Haydée Maria Moreira (FAMEMA)	

ORSM11	490	Problematização do cotidiano de trabalho em uma unidade de saúde da família	Jaqueline Alcântara M. da Silva (USP) Letícia Noriko Assano (ACSC) Márcia Niituma Ogata (UFSCAR)	22
	453	Problematização: a percepção dos autores e atores no contexto da aprendizagem	Leni Boghossiam Lanza, Raquel Aparecida De Oliveira, Fatima Ayres Araujo Scattolin, Lucia Rondelo Duarte, Dirce Setsuko Tacahashi (PUC-Sorocaba)	
	495	A avaliação dos tutores pelos estudantes nas sessões tutoriais de ABP no Curso de Medicina da UNICID	Valéria Menezes Peixeiro Machado Machado, Waldir Grec Grec, José Lúcio Martins Machado Machado (UNICID)	
ORSM12	231	Motivação de alunos de graduação em terapia ocupacional no processo de aprender a aprender	Cláudia Maria Simões Martinez, Patricia Carla de Souza Della Barba (UFSCAR)	21
	280	Smoking consequences and circulatory and respiratory systems, a Problem-Based Learning approach to life science education	Franco Pirrami (UNICAM)	
	214	Programa de Desenvolvimento Docente (PDD) da Faculdade de Medicina de Marília (Famema): estratégia reflexiva para transformação das práticas	Ieda Francischetti, Camila Mugnai Vieira, Ana Carolina Lemos Corrêa, Lílian Maria Giubbina Rolin, Márcia Oliveira Mayo Soares (FAMEMA)	
	311	PBL Course in Biomedicine: Taking the Case to Undergraduates	George Shiflet, Warren Derrick (Wofford College)	
ORFP16	530	Concept Mapping as a Tool to Improve Collaboration during Problem-Based Learning Activities	Bruno Xavier do Vale Ana Paula Coscrato Paulo Rogério Miranda Correia (IQ/ Colégio Objetivo / EACH – USP)	24
	226	Collaboration, Projects and ICT: Managing Social Interactions to Expand the Learning Atmosphere beyond Classroom Walls	Paulo Rogério Miranda Correia Bruno Xavier do Valle Oliveira, P. V., Godoy, C.E.C. (EACH/USP)	
	205	A metodologia da problematização e a capacidade metacognitiva de estudantes universitários.	Edna Rosa Correia Neves Antonio Paulino Neves (Faculdade Pitágoras / UNASP)	
	287	Metodologias ativas e o processo de aprendizagem na perspectiva da inovação	Cecilia Gaeta (PUC/SP)	

ORFP18	522	Can undergraduate students being integrated into large research programs?	Robert Pucher, Friedrich Schmoellebeck, Alexander Mense (UAS)	26
	483	Can courses with complex topics benefit from changing into PBL? A best practise approach.	Christian Kaufmann Alexander Mense Harald Wahl (UASTW)	
	329	What is a Good PBL Scaffold? - The Students' Perspective	Fun Siong Li (RP)	
	411	Entrepreneurship Development via PBL in University iV Strategy and Evaluation.	Chong-Wey Lin Mei-Hung Wang (NCTU)	
ORFP19	347	CESAD Consulta Online Experiência de apoio ao ensino e pesquisa.	Jodete Rios Sócrates Jorge Dantas (FAU-USP)	27
	512	Information and Communication Technologies in the school environment: utilization of the virtual environment in a classroom at UTFPR - campus in Ponta Grossa city.	Isabel Gravonski Monica Pietruchinski Silmara Lima Silvia Zanetti (UTFPR)	
	336	Inter-relações professor, alunos e família no processo ensino e aprendizagem mediado pelas salas de tecnologias	Júnias Belmont Alves dos Reis (UCDB)	
	324	Produção de Ambientes Significativos de Aprendizagem na EAD: formação de professores e desenvolvimento profissional	Magda Lucia Chamon (UEMG)	
ORCSH11	244	Navegando pelas águas do passado: elaboração de atividades com documentos para livros didáticos de História	Almeida, L. A (UFRB)	20
	507	El tutor ABP desde la perspectiva de los estudiantes en la Facultad de Psicología	Rojas, F., Molina, N., Guzmán, O. Y Yáñez, C.L. (Colima, Mexco)	
	269	Arquitetura e Urbanismo e seu Ensino: o Taller Total	Dobry, S. (UNINOVE)	
ORCSH12		E-lixo: como enfrentar este problema com a própria tecnologia	Bruno Croci Oliveira, Fernando Renato Matsunaga Marchiotto, Fernando Akio, Francisco Hériton Nogueira, João Paulo Domingues dos Santos, Guilherme Augusto Machado de Almeida, (EACH-USP)	19
RP USP LESTE				

		A energia solar a serviço do desenvolvimento sustentável	João César Parras, Laerte Jose Duran Junior, Lurdes Selima Dutra, Paula de Souza Dias, Ricardo Hiroshi, Thamyres Bepo (EACH-USP)	
		Conseqüências da ausência de características definidas do rural e do urbano: produção agrícola e áreas contaminadas no município de Suzano / SP.	Amanda Brito Silva, Daniel Rondinelli Roquetti, Natália Dias Tadeu, Pablo Ricardo Belosevich Sosa, João Paulo Mello Amaral, Evandro Albiach Branco (EACH-USP)	
		A experiência de RP no curso de Gestão Ambiental	Helene Mariko Ueno Diamantino Pereira (EACH-USP)	
11:30-13:00h	SIMP12	Metodologias ativas na formação profissional	Sonia Penin (FE/USP) Menga Ludke (PUC-Rio e UCP) Silvio Sawaya (FAU/USP) Milton de Arruda Martins (FM/USP)	Auditório Azul
	WORKSHOP17	Designing and delivering collaborative interdisciplinary science courses in the 21st century	George Watson (University of Delaware)	5
	WORKSHOP18	Exercício de Avaliação da Prática Profissional: avaliando competência através da observação do desempenho do estudante	Cleber José Mazzoni, Luzmarina Aparecida Doretto Bracciali, Magali Aparecida Alves de Moraes, Maria Cristina Guimarães da Costa (Famema).	6
	WORKSHOP19	Software gratuitos para crear paginas web y rubricas	Elfriede Victoria Inga Huamán (Peru)	14
11:30-13:00h	ORSM13			23
		554 Impacto de la implantación de la Estrategia ABP en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia – Colombia	Diana Patricia Díaz Hernández, Miglena Kambourova, Carlos Aguirre Muñoz, Elsa María Villegas Múnera, Leonor Galindo Cárdenas (UDEA)	
		79 Trilhando caminhos do currículo integrado: atividades da comissão de acompanhamento curricular	Lucia Helena Mendonça Vargas, Henriqueta Galvanin Almeida, Jose Carlos Guitti, Barbara Turini, Evelin Massae Ogatta Muraguchi (UEL)	
		430 Parâmetros para construção de referencial de acertos para teste de progresso em curso de medicina	Osni Lázaro Pinheiro, Maria Angélica Spadella, Zilda Maria Tosta Ribeiro, Maria de Lourdes Marmorato Botta Hafner, Odilon Marques Almeida Filho (FAMEMA)	

	400	A ativação de mudanças na formação em saúde: problematizando a avaliação dos projetos pedagógicos	Mara Regina Lemes De Sordi, Margarida Montejano Silva, Geisa Vaz Mendes (Unicamp)	
ORSM14				22
	252	A visita domiciliar como recurso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem	Ana Paula Lindoso Lima, Thais Gomes Abrahão Elias, Luhan Chaveiro Martins, Renata Martins Dayrel Rezende, Gélcio Sisteroli de Carvalho (UCG)	
	405	Dependência Química e Teatro: uma experiência com militares da Marinha do Brasil	Thais Seltzer Goldstein (IP-USP)	
	452	Medical internship and the use of active teaching – learning methods: a reality?	Hissachi Tsuji Rinaldo Henrique Aguilar da Silva (FAMEMA)	
	492	AIDS – familiar ou estrangeira?	Elizabete Franco Cruz, Maristela B.M.Urasaki, Helene M. Ueno (EACH-USP)	
ORSM15				21
	352	Análise da avaliação cognitiva aplicada aos estudantes da 2ª série inseridos em aprendizagem baseada em problemas Avaliação cognitiva	Anete Maria Francisco, Sílvia Franco da Rocha Tonhom, Osni Lázaro Pinheiro, Ana Paula Ceolotto Guimarães do Amaral, Maria de Lourdes Marmorato Botta Hafner (FAMEMA)	
	354	Aprendizaje basado en problemas multiprofesional: estudio cualitativo desde la perspectiva de los tutores	Nancy Navarro, Mónica Illesca, Mirtha Cabezas Hernández, Pretty, González (UFRO)	
	372	How Nurse Educators deal with the introduction of a locally developed Problem -based Learning curricula	Helene Metcalfe (Edith Cowan University)	
ORFP20				24
	484	Apropiación del conocimiento: enfoques y propuestas	María Orfa Rojas Ruth Garzón (UR)	
	385	Experiência do estágio em docência em disciplina com foco na formação para a educação profissional	Nunila Ferreira de Oliveira Juliana Cristina Casate Adriana Katia Corrêa (EERP/USP)	
	396	Tertulias de autoformación. una estrategia innovadora creada por y para el profesorado universitario	María del Pilar Zeledón Ruiz Walter Marin (UCR)	
	511	Formando Licenciados em Educação Básica (Portugal): o papel dos Projectos de Intervenção Educacional.	Leonor Santos, Rui Neves (UA)	

ORFP21	317	Ensino de ciências: atividades sob a perspectiva de resolução de problemas	Tatiele Lamarque, Duarte, A.B., Costa, S.C., Pereira, A.G., Terrazzan, E.A., (UFSM)	26
	18	El aprendizaje Basado En Problemas Y La V De Gowin En El Aprendizaje Profundo	Jorge Flores (ESPOL)	
	466	Uma reflexão da organização escolar a partir da teoria histórico-cultural, propulsora de desenvolvimento e aprendizagem	Alexandre Lucena Lobo (UBEE)	
PTENCA1	169	Estudios de Casos Aplicados à Disciplina de Métodos Experimentais em Química Analítica	Maria Luiza Zeraik Janete Harumi Yariwake (IQSC/USP)	18
	237	Estudio de los Suelos del CCH SUR	Ramirez Torres Ma Oliva Angelina, Ramirez Oliva (CCH SUR UNAM)	
	506	El Taller: Estrategia para la Formación Integral en un Curso de Biología en la Universidad Javeriana de Bogotá	Luz Mercedes Santamaría Rodríguez, Nubia Perdomo de Parra, Olga Isabel Santamaría Rodríguez (PUJ)	
	242	Análise do Emprego do Método ABP em Disciplinas de Físico-Química do Curso de Farmácia-Bioquímica	Fernando Luís Barroso da Silva, Márcia Mendes Ruiz Cantano (FCFRP/USP)	
ORCSH13	298	Visita virtual a um Museu imaginário. Poster digital interativo via internet ou acesso stand alone em CD	Jorge R. Dantas (FAU/USP)	19
	461	Utilización del video en la asignatura "Proyecto Emprendedor" como herramienta del plan de mercadeo	María Eugenia Bello (U. Metropol)	
	126	Pedagogia da compreensão de si: Histórias de vida e o jovem irmão consagrado.	Dantas, I. G. (UCB) Pereira, I. A. (UBEE-UNBEC)	
	432	A cidade constitucional e a Capital da República: Metodologia ativa no ensino superior	NERLING, Marcelo Arno (EACH/USP)	

	531	PBL: uma proposta para o ensino de geografia	Moraes, Jerusa Vilhena, Castellar, Sonia Maria Vanzella (USP)	
	ORCSH14 RP USP LESTE	Identificação e análise dos aspectos ambientais considerados na construção e uso de dois prédios da Escola de Artes Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo	Débora Tau Zymberg Tomaszewski, Eric Bruno Maldonado Goglio, Gabriel Trettel Silva (EACH-USP)	27
		Vulnerabilidade Socioambiental no Ambiente Urbano: Como se configura a vulnerabilidade socioambiental de Perus em relação ao município de São Paulo?	Danielle Cristine Cavallari, Fabiano Harada Duarte, Marcelo Takashi Misato, Paula Mayumi Sekiguchi, Vanessa Almeida de Godoy, Luiz Maria Brandão Estacione (EACH-USP)	
		Existe no Brasil uma padronização metodológica nas construções sustentáveis?	Adolfo Bianchini Silva , Alice dos Santos, Artur Baeta Diogenes, Bruna Petroni Cezario, Davidson Luiz da Cruz , Felipe Augusto Alves , Jaqueline Souza do Nascimento (EACH-USP)	
13:00-14:00h		Almoço / Lunch / Almuerzo		Restaurante Restaurant
14:00-15:00h		Sessões de discussões e redes temáticas / Discussion and thematic network sessions	Serão propostas no credenciamento To be proposed at the registration desk Propuestas en la entrega de credenciales	
		Sessões de Pôster de Resolução de Problemas da EACH/USP LESTE		
	PTCSH2 RP USP LESTE	Lacuna Formativa dos Pesquisadores de Políticas Públicas em Educação em Três Universidades de São Paulo	Samira Arruda de Souza, Thays de Souza Lopes, Ricardo Rodrigues Pavan, Roberto Luiz Montenegro, Sillas de Souza Cezar (EACH-USP)	18
		Avaliação do custo ambiental e financeiro de diferentes matérias-primas da construção civil através da Avaliação do Ciclo de Vida e Análise de Custo-Benefício	Ariane Enohata Tsubouchi, Ana Paula Kanasiro Yabeku, Nádia Lúcia Zuca (EACH-USP)	
		Viabilidade de substituição de GLP por biogás em condomínio residencial	Diego Lorenzo Palópito, Julia Butzge, Laura Garutti Santos, Luahna dos Santos Baraldi Mayara Livia Bernardes, Roberto Federicci Lima (EACH-USP)	

	Fatores críticos de sucesso e insucesso nos projetos de extensão da usp leste	John Robson, Vanessa Rodrigues, Vivian Fernandes (EACH-USP)	
	E-lixo: como enfrentar este problema com a própria tecnologia	Bruno Croci Oliveira, Fernando Renato Matsunaga Marchiotto, Fernando Akio, Francisco Hériton Nogueira, João Paulo Domingues dos Santos, Guilherme Augusto Machado de Almeida (EACH-USP)	
	A energia solar a serviço do desenvolvimento sustentável	João César Parras, Laerte Jose Duran Junior, Lurdes Selima Dutra, Paula de Souza Dias Ricardo Hiroshi, Thamyres Bepo (EACH-USP)	
PTCSH3 RP USP LESTE	Existe no Brasil uma padronização metodológica nas construções sustentáveis?	Adolfo Bianchini Silva ,Alice dos Santos, Artur Baeta Diogenes , Bruna Petroni Cezario, Davidson Luiz da Cruz, Felipe Augusto Alves, Jaqueline Souza do Nascimento (EACH-USP)	17
	Valoração do Serviço Ecossistêmico de Manutenção da Integridade do Solo pela Cobertura Vegetal: Aprisionamento de Mercúrio em Solo Amazônico	Amanda Brito Silva, Daniel Rondinelli Roquetti, Pablo Ricardo Belosevich Sosa, Renato Macedo de Almeida, Renato Roberto Marchetti, Natalia Dias Tadeu (EACH-USP)	
	CONSEQUENCIAS DA AUSÊNCIA DE CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS DO RURAL E DO URBANO: PRODUÇÃO AGRÍCOLA E ÁREAS CONTAMINADAS NO MUNICÍPIO DE SUZANO / SP	Amanda Brito Silva, Daniel Rondinelli Roquetti Natália Dias Tadeu, Pablo Ricardo Belosevich Sosa, João Paulo Mello Amaral, Evandro Albiach Branco (EACH-USP)	
	Meios alternativos de divulgação científica na cidade de São Paulo: análise de políticas e programas.	Amanda Theodoro de Souza, Caio Siqueira Marconato, Camila Fernanda Biolcatti, Douglas Nier Oliveira Pires, Louise Machado da Costa de Carvalho, Natália Cristine Sales do Prado, Tatiana Solimeo (EACH-USP)	
	Identificação e análise dos aspectos ambientais considerados na construção e uso de dois prédios da Escola de Artes Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo	Débora Tau Zymborg Tomaszewski, Eric Bruno Maldonado Geglio, Gabriel Trettel Silva (EACH-USP)	
	Vulnerabilidade Socioambiental no Ambiente Urbano: Como se configura a vulnerabilidade socioambiental de Perus em relação ao município de São Paulo?	Danielle Cristine Cavallari, Fabiano Harada Duarte, Marcelo Takashi Misato, Paula Mayumi Sekiguchi, Vanessa Almeida de Godoy, Luizi Maria Brandão Estacione (EACH-USP)	

15:00-16:30h	SIMP13	Traduc / Translat	Políticas Públicas para o ensino superior	Myriam Krasilchik (USP) Ana Lúcia Gazolla (UFMG) Clélia Brandão Craveiro (UCG, Presidente Conselho Nacional de Educação)	Auditório Azul
	SIMP14		O significado da avaliação em metodologias ativas de ensino e aprendizagem	Maria de Lourdes Marmorato Botta Hafner, Cassia Galli Hamamoto, Maria Cristina Guimarães da Costa, Silvia Franco da Rocha Tonhom, Anete Maria Francisco (Famema).	Auditório Vermelho
	WORKSHOP20		Aprendizaje cooperativo	Luis Bretel (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas)	5
	WORKSHOP21		Estrategias didácticas activas y colaborativas en escenarios ABP	Carlos Fernando Vega Barona (Universidad Autónoma de Occidente)	6
	ORFP23	94	Resolução de problemas de conteúdos elementares da matemática e metacognição com adolescentes abrigados.	Hamilton Oliveira Alves Araci Asinelli da Luz UFPR	24
		518	A resolução de situações-problema a partir da construção e uso de instrumentos de medida segundo o tratado Del Modo di Misurare (1564) de Cosimo Bartoli	Fumikaso Saito Marisa da Silva Dias PUC/SP	
		335	Desarrollo de entornos de aprendizaje y evaluacion bajo ABP en probabilidades y estadística	Espinoza Carmen Sánchez Iván UBB	
		480	Un paso adelante en la enseñanza del triángulo	Viviana Fabiola Cárcamo Gaete UBB	
		89	Linguagem do professor: aspecto central no ensino da Matemática	Vera Lucia Felicetti PUC/RS	
	ORFP24	419	419. Criando algo novo: a experiência de uma empresa aprendendo a aprender	Douglas Balila SENAI/SP	25
		283	283. Estudo de Caso como método no ensino em administração - teoria aplicada a situações reais.	Marcos Aurélio Ferreira USP	
		520	520. Focus Group aplicado ao ensino da contabilidade para avaliar a percepção dos discentes sobre a participação de um jogo de papéis (role-play).	Laudiceia Normando de Souza Sílvia Pereira de Castro Casa Nova USP/ UFRR	
	ORFP25	339	Auto-estima de professores e alunos no ensino fundamental em uma escola pública na região amazônica: desafios no processo de aprendizagem	Laura Maria Silva Araújo Alves (UFPA)	26

	363	Afetividade e cognição: as relações entre professor, aluno e conhecimento	Elvira Cristina Martins Tassoni PUC/CAMP e CPC	
	213	Teatro e novas possibilidades para educação básica e superior.	Ludmila Vieira da Silva Matos Libéria Rodrigues Neves. UFMG	
	321	Criatividade no ensino médio: curso de multimídia para professores da escola pública.	Luisy Isabelle Silva Mateus Andreatta Barros Ludmila Vieira da Silva Matos Antonio Valadão Cardoso CETEC	
ORENCA11	525	Problem-Based Learning in Construction Management Education Increases Student Commitment and Competencies	Soren Wandahl, Willy Olsen, Lene Faber (AAU)	23
	402	Aplicación de ABP y A+S para el Desarrollo de Competencias Genéricas en Estudiantes de Ingeniería, Atendiendo Problemas Comunitarios Reales	Margarita Gatica (UBB)	
	233	La Incorporación de Metodologías Activas en el Aprendizaje de las Ingenierías	Anguís Climent Diego (EUAT)	
	468	El Aprendizaje Colaborativo em el Curso de Ingeniería Ambiental	Victoria Emperatriz Ramirez Valdivia (PUCP)	
	437	Large PBL Workshops; How to Organise and Manage Cross Disciplinary Context and Multiple Locations?	Kaare Eriksen, Christian Tollestrup AAU	
	459	Developing Communities of Active Learners: Subject, Social Interaction and Learning Space	Ian Dunn, Peter White, Raymond Farmer, Duncan Lawson, Dipesh P. (Coventry University)	
ORCSH15	559	El aprendizaje basado en problemas: Una innovación educativa para el curso de Psicología del Desarrollo	Rivera, M (Puerto Rico)	22
	510	El uso de las herramientas de simulación computacional para la toma de decisiones en la licenciatura de administración	Baca,G., Sánchez,I. (UNAM)	
	442	Problems as agents for forming Virtual Learning Communities	Mahardale, J., Neville, R., Tjhin, R., Normala, M.J., Ramesh, S.(Singapore)	

		358	Propuesta para el análisis, organización y presentación visual de la información del proyecto de Servicio Comunitario, bajo el método del ABP usando los mapas mentales como herramienta pedagógica	RODRIGUEZ, M.J (ENAHPI-IUT)	
16:30-18:00h	Conferência / Keynote Address	Traduc / Translat	A ser anunciado / To be announced	Profa. Dra. Maria Paula Dallari Bucci Secretária de Ensino Superior – MEC National Secretary of Higher Education – MEC	Auditório Azul
18:00-19:00h	Café de encerramento / Coffee				