

PBL2010 INTERNATIONAL CONFERENCE

PROGRAMA / PROGRAM

8/2/2010 – Segunda-Feira / Monday / Lunes

12:00- 20:00h: Abertura do credenciamento (Hall dos auditórios) / Registration (Auditorium Hall) / Entrega de credenciais (Hall de auditorios)

| Horário Time | Sessão Session | Título / Title | Autore(a)s / Authors | Local / Place Sala/Room |
|-------------------------|--|---|---|------------------------------------|
| 14:00-18:00h | WPC1 | Creating Community in the PBL Classroom | David Chapman (Samford University) | 6 |
| | WPC2 | Taking PBL to School | Patricia Marsteller e Jordan Rose (Emory University) | 23 |
| | WPC3 | Faculty development formats to introduce teachers to PBL | Peter Bouhuys (Maastricht University) | 22 |
| | WPC4 | Design Thinking, Learning Innovations, and PBL | Reinhold Steinbeck (Stanford University) e Dan Gilbert (Omaha Science Media Proj.) | 5 |
| | WPC5 | Resolução de Problemas e pedagogia de projetos: a experiência da USP Leste | Ulisses F. Araújo, Ricardo Ricci Uvinha e Diamantino Pereira (USP Leste) | 25 |
| | WPC6 | Assessment in Problem-based learning | Glen O'Grady (Republic Polytechnic, Singapore) | 26 |
| | WPC7 | The Group from Hell: Strategies for Resolving Conflicts in PBL Groups | George Watson e Mark Serva (University of Delaware) | 27 |
| 16:30-19:00h | | Apresentações culturais / Cultural Entertainment | | Auditório azul |
| 19:00-20:00h | | Cerimônia de abertura / Opening Ceremony | | Auditório azul |
| 20:00-21:30h | Conferência / Keynote Address | At the intersection of design and surprise: The place of problems in a curriculum to prepare problem solvers | Prof. Dr. Lee Shulman President Emeritus, The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching Charles E. Ducommun Professor of Education Emeritus, Stanford University | Auditório azul |
| 21:30-23:00h | | Coquetel de abertura e sessão coletiva de lançamento de livros | | Hall auditórios Auditorium hall |

9/2/2010 – Terça-Feira / Tuesday / Martes

Saúde e Medicina
Health & Medicine
Salud y Medicina



Formação de professores
Teaching Education
Formación de profesores



Engenharia e Ciências aplicadas
Engineering and Applied Sciences
Ingeniería y Ciencias Aplicadas



Ciências Sociais e humanidades
Social Sciences and Humanities
Ciências Sociales y Humanidades



Sessão c/ tradução
Session translation
Sesión c traducción



| Horário Time | Sessão Session | ID | Titulo / Title | Autore(a)s / Authors | Local / Place |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|---|--|---------------------------|
| 09:30-10:00h | | | Welcome Coffee | | |
| 10:00-11:30h | Conferência / Keynote Address | Traduc / Translat | Joining of education, research and practice in projects - and who will benefit from it. | Prof. Dr. Egon Moesby Aalborg University (Dinamarca) | Auditório Azul |
| 11:30-13:00h | Conferência / Keynote Address | Traduc / Translat | Novas fronteiras de espaço e tempo no ensino superior público paulista | Prof. Dr. Carlos Vogt Secretário de Ensino Superior-Estado de São Paulo State of São Paulo Secretary of Higher Education | Auditório Azul |
| 13:00-14:00h | | | Almoço / Lunch / Almuerzo | | Restaurante Restaurant |
| 14:00-16:00h | SIMP1 | | Experiências nacionais sobre a aprendizagem em saúde na comunidade | Mourad Ibrahim Belaciano (ABEM) Ednamara Santos (ESCS-DF) João José Batista de Campos (UEL) José Lúcio M. Machado (UNICID) Regina Mennin (UNIFESP) | Auditório Azul |
| | SIMP2 | | Ferramentas para a Inovação Sistemática | Oswaldo Massambani (USP) Marco Aurélio de Camargo (UTFPar) Roberto Rotondaro (USP) José Terra (TerraForum) Paulo Rogério Correia (USP) | Auditório Vermelho |
| | WORKSHOP1 | | Designing problems for motivation and engagement in the PBL Classroom | David Chapman (Samford University) | 5 |
| | WORKSHOP2 | | Introducing PBL to K-12 and Undergraduate Educators | Patricia Marsteller, Jordan Rose, Molly Embree (Emory University) | 6 |
| | WORKSHOP3 | | Introduccion de la idea de probabilidad mediante actividades colaborativas en la educacion superior | Augusta Osorio Gonzales, Felicita Doris Miranda Huaynalaya (PUCPeru) | 14 |

| | | | | |
|-------|-----|---|--|----|
| ORSM1 | 105 | Percepções de mães acerca da vivência em um programa educativo | Geovana Magalhães Ferecini, Luciana Mara Monti Fonseca, Adriana Moraes Leite, Carmen Gracinda Silvan Scochi (EERP/USP) | 23 |
| | 374 | Desdobramentos da reflexão sobre saúde do trabalhador mediada pela ABP: ação de saúde no sopão – Teresópolis – RJ | Verônica Santos Albuquerque, Juliana Dias Medeiros, Raphaella Lopes da Costa, Lucia Elena Correa Lopes, Natalia Torres Benevides (UNIFESO) | |
| | 236 | Problematização e ação: promovendo a saúde dos trabalhadores na atenção básica | Karina Pereira De Oliveira, Irielisy Cáceres Da Silva Generik, Raquel Aparecida De Oliveira (PUC/Sorocaba) | |
| | 369 | Oficinas de Educação em Saúde: uma proposta de aprendizagem | Maria Elizabeth Siqueira-Lemos (UFMG, CUMIH) Marta Araujo Amaral (UFMG) Regina Helena C. Amorim (UFMG) | |
| | 494 | Revisando saberes: uma experiência em educação e saúde | Maristela B.M. Urasaki, Elizabete Franco Cruz, Nayara Ruiz Cintra, Juliana Ferreira dos Santos (EACH/USP) | |
| ORSM2 | 346 | Oficinas de Integralidade na Assistência à Mulher na Atenção Básica: uma metodologia ativa de aprendizagem | Marta Araújo Amaral (UFMG) Elysangela Dittz Duarte (UFMG) Margarida Regina Santos (SMSA-BH) Junia Gomes Araújo (SMSA-BH) Marcella Menezes Andrade (UFMG) | 22 |
| | 130 | O contato precoce do acadêmico de medicina com a comunidade | Thiago Ribeiro da Costa Soares, Meire Incarnação Ribeiro Soares, Silvana Alves Pereira, Helen de Lima, Gabriel Barroso Santana Rocha (Unievangélica) | |
| ORSM3 | 231 | Vivência em cenários reais na formação do estudante de terapia ocupacional: algumas reflexões do facilitador | Patricia Carla de Souza Della Barba (UFSCAR) | 21 |
| | 166 | Experiência de avaliação interativa na disciplina de patologia da nutrição e dietoterapia da faculdade de nutrição da universidade federal de Goiás | Juliana da Cunha Ana Tereza Vaz de Sousa (UFG) | |
| | 118 | O conhecimento tácito e a aprendizagem baseada em problemas no curso de medicina da UESB | Robinson Moreira Tenório Brulito Perazzo (UFBA) | |
| | 264 | ABP experiencia de 15 años en Odontología en Universidad de La Frontera-Temuco-Chile. | Hector, Paulo (UFRO – Chile) | |
| | 255 | ABP en la Carrera de Tecnología Médica, Diseño, Implementación y Evaluación. | Zamora J. Jose; Salazar L. Luis; Cervantes M. Maria Victoria; Gonzalez L. Luis (UFRO-Chile) | |

| | | | | |
|-------|-------|--|---|----|
| ORFP1 | 49 | O aprendizado de uma língua estrangeira como veículo de inserção social | José da Silva Simões Alice do Vale Anna Carolina Schäffer Elaine Reis Jéssika Flávia Oliveira de Jesus FFLCH/USP | 24 |
| | 133 | Brincando em sala de aula: meios alternativos no ensino de língua alemã. | Elaine Rodrigues Reis José da Silva Simões FFLCH/USP | |
| | 209 | O papel da cultura no ensino/aprendizagem de língua estrangeira para crianças: dificuldades e estratégias. | Karina Herrera Silva José da Silva Simões FFLCH/USP | |
| | 265 | Refletindo sobre a autonomia no ensino de língua estrangeira alemã em uma abordagem intercultural | Rachel Duarte Topfstedt José da Silva Simões FFLCH/USP | |
| | 192 | A importância da autonomia no processo de ensino-aprendizagem de uma língua estrangeira em comunidades carentes. | José da Silva Simões Jéssika Flávia Oliveira de Jesus FFLCH/USP | |
| | 176 | A ausência de motivação entre aprendizes de língua alemã carentes: origens e soluções | Anna Carolina Schäffer Vania Victorino José da Silva Simões FFLCH/USP | |
| ORFP2 | 256 | A noção de "problema" na proposta pedagógica do curso de Medicina da UNESC | Zélia Medeiros Silveira UNESC | 25 |
| | 216 b | La evaluación de un diseño de caso de ABP. opinión de los tutores y de alumnos | Carmen Nuin Orrio Mónica Illesca Pret Pilar Jürschik Jiménez Teresa Botigué Satorra (UdL) | |
| | 431 | O método ABP na formação pedagógica de mestrandos da área da saúde | Victoria Maria Brant Ribeiro Dilva Martins Monteiro Herbert Missaka Daniela Pimenta Josyane Maciel (UFRJ) | |
| | 288 | Aprendizaje Basado en Problemas, en Modulo Educativo en Contexto Multiprofesional: Opinión de tutores. Facultad de Medicina. | Mónica Illesca Pretty Nancy Navarro Hernández Mirtha Cabezas Gonzalez José Zamora Silva (UFRO) | |
| | 171 | Aprendizagem significativa e transformadora no currículo do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal São Carlos. | Regina Helena V.T. Joaquim Cristiane Miryam Drumond de Brito UFSCar | |

| | | | | |
|-------|-----|---|---|----|
| ORFP3 | 307 | Educação e Gênero: um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento | Silvia Maria Panattoni Martins UNICAMP | 26 |
| | 523 | Um olhar sobre questões da desigualdade de gênero a partir de fundamentos da psicologia e da educação. | Brigitte Ursula Stach-Haertel USP | |
| | 313 | Violência moral no interior da escola: um estudo exploratório das representações do fenômeno sob a perspectiva de gênero | Kátia Pupo USP | |
| | 306 | Preconceito e religião: refletindo sobre métodos de educação moral em escolas laicas e confessionais | Fernanda Vargas Aglio, Maria Suzana de Stéfano Menin (UNESP) | |
| | 376 | Homossexualidade na escola: problematizar a diferença ou celebrar a diversidade? | Jonas Alves Da Silva Junior Maria De Lourdes R. Silva (USP) | |
| | 334 | Tudo bem em ser diferente | Waldir Uller Adriana Uller (USP/UEPG) | |
| PTFP1 | 174 | Aprendizagem Baseada em Projetos – uma nova estratégia de ensino para o desenvolvimento de projetos. | Doroti Quiomi Kanashiro Toyohara Galeno Jose Sena Almerio Melquiades de Araújo Jânio Ito Akamutzo (FEG-UNESP / CEETEPS) | 18 |
| | 55 | ABP: uma nova metodologia de ensino-aprendizagem aplicada no município de Terra Santa, Pará | Marcelo Torquato Tonelini Ana Maria Faria Ferreira de Oliveira Heitor Soshio Fischer Suzana Guimarães Moraes (PUC-SP) | |
| | 382 | Profissionalização docente em um currículo integrado | Maria José Sparça Salles Marcia Hiromi Sakai Mauricio Marchese Evelin Massae Ogata Muraguchi Gerson Zanetta (UEL) | |
| | 149 | Formação do professor pesquisador no ensino técnico agrícola e a sustentabilidade ambiental como motivação. | Regina Fatima Ferlini Teixeira (CPS) | |
| | 276 | Aprendizagem Baseada em Problemas Aplicada à Formação Docente para o Uso das Tecnologias. | Sidnei Oliveira Sousa Klaus Schlünzen Jr. (UNESP- Presidente Prudente) | |
| | 436 | Competências do professor nas relações interpessoais com aluno fundamentadas na aprendizagem significativa: ensaio discursivo | Maria de Fátima Prado Fernandes Claudia Prado Elaine Maria Ferreira Elaine Cristina Mendes Marques Débora Maria Alves Estrela (EEUSP) | |

| | | | | |
|---------|-----|---|--|----|
| ORENCA1 | 54 | Análise da Aplicação do Método PBL no Ensino de Programação em Engenharia de Computação | Michele Fúlvia Angelo, Fabiana Cristina Bertoni, José Amâncio Macedo Santos, Angelo Conrado Loula (UEFS) | 27 |
| | 547 | O uso de PBL para o Ensino de Algoritmos e Programação de Computadores | Ana Paula Ambrósio, Fábio Moreira Costa (INF/UFG) | |
| | 300 | Aprendizagem Baseada em Problemas Aplicada ao Ensino de Compiladores em Engenharia de Computação | Matheus Giovanni Pires, Fabiana Cristina Bertoni, Michele Fúlvia Angelo (UEFS) | |
| | 240 | Aprendizagem por Resolução de Problemas no Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação | Jaqueline Ferreira Brito, Sarajane Marques Peres (EACH/USP) | |
| ORCSH1 | 716 | Seeing outside the problem: Developing design thinking through 'challenge-based' learning | Jules Bruck (UDeI) | 20 |
| | 412 | Student First Experiences of PBL: Conceptions of Learning and Approaches to Learning | Mei-Hung Wang (Taiwan) | |
| | 476 | The Challenging Experience of Implementing a Problem-Based Curriculum at a Business and Economics School | Maria Carolina da Costa (INSPER) | |
| | 513 | Exploring Feminist Scholarship and Activism in a Women's Studies Problem-Based Learning Classroom | Jessica Schiffman U. of Delaware | |
| ORCSH2 | 284 | Aprendizagem dialógica e economia solidária em assentamento rural:mulheres tecendo sua autonomia | Pereira, K.A. Cherfem, C. O. Bento, P. E. G. Mello, R. R. Oliveira, A.C. (UFSCAR) | 19 |
| | 465 | Concepções epistemológicas no processo de aprendizagem baseada em problemas para deficientes visuais | Sena, C.P.P. (UEFS) Souza, E.P., (UFB) Casas, T.H.P. (UFB) | |
| | 418 | Experiência e Educação: contribuições de Paulo Freire para a Educação de Pessoas Jovens e Adultas | Mello, Roseli Rodrigues, Franzi, Juliana (UFSCAR) | |
| | 297 | Atividades Didáticas baseadas em Textos de Divulgação Científica numa perspectiva de Resolução de Problemas | Zambon, L.B., Silva, A.A., Lamarque, T., Terrazzan, E.A. (UFMS) | |
| | 332 | Aprendizagem Baseada em Problemas: aplicação na iniciação científica | Pagnez, Karina S. M. M. (UBC, UNICID) | |

| | | | | | |
|--------------|--|----------------------------------|---|--|-----------------------|
| 16:00-16:30h | | Coffee-Break | | | |
| 16:30-18:00h | Conferência / Keynote Address | Traduc / Translat | AEC Global Teamwork Education Working Model | Profa. Dra.Renate Fruchter (Stanford University) | Auditório Azul |
| | SIMP3 | | Projetos bem sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências brasileiras | Maria Suzana Menin (UNESP) Maria Teresa Trevisol (UNOESC) Patrícia Bataglia (Uniban) Valéria Arantes (USP) Raul Aragão Martins (UNESP) Denise Tardelli (UMS) | Auditório Vermelho |
| | WORKSHOP4 | | A different look at PBL, integration and curriculum planning | Stewart Mennin (University of New México) | 5 |
| | WORKSHOP5 | | Survival Skills for Tutors and Course Planners: How to Map out the Learning Process for Students in a PBL Course | Iris Mujica e Olive Wahoush (McMaster University) | 6 |
| | PTSM1 | 458 | Extensão Universitária na Famema: concepção e mapeamento das dificuldades | André Campiolo Boin, Mariana Sampaio de Oliveira, Larissa Fortunato Prohmann (FAMEMA) Anna Augusta S. Oliveira (UNESP) Marcio Georges Jarrouge, Ana Cristina Cestari, Thais Ruegger Jarrouge Bouças, José Lúcio Martins Machado (UNICID) | 18 |
| | | 151 | Metodologias ativas de ensino e aprendizagem: uma experiência no curso de biomedicina | Molly Embree (YNPRC) | |
| | | 239 | Adolescent brain development: what is going on in there??!! | Molly Embree (YNPRC) | |
| | | 239 | To live and diet: adapting biology cases for high school or college students | Maria de Fátima Lopes Garcia (IEEL) Álvaro Lorencini Júnior (UEL) Andréia Freitas Zômpero (UNOPAR) | |
| | | 379 | As interações discursivas numa aula de ciências: estratégia para construção do conhecimento biológico sobre masturbação | Thais Ruegger Jarrouge Bouças, Marcio Georges Jarrouge, José Lúcio Martins Machado, Fabiana Augusto Neman (UNICID) | |
| | | 151 | Validando o programa de integração com a saúde da comunidade como cenário de formação biomédica | Molly Embree (YNPRC) | |
| | PTSM2 | 188 | Seleção de conteúdos para formação de enfermeiros através da ABP: o módulo tutorial no unifeso | Verônica Santos Albuquerque, Suzelaine Tanji, Ana Paula Vieira dos Santos Esteves (UNIFESO) | 17 |
| | | 224 | Mudança curricular no curso de graduação em enfermagem: dificuldades e superações sob a ótica dos estudantes. | Rodrigo da Costa Couto, Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Rafaela de oliveira Guarilha, Suzelaine Tanji (UNIFESO) | |

| | | | | |
|-------|-----|---|--|----|
| | 202 | A saúde em cena como um pressuposto para a transformação do profissional da saúde do unifeso.. | Cláudia Lima Ribeiro, Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Rodrigo da Costa Couto, Verônica Santos Albuquerque (UNIFESO) | |
| | 310 | Avaliação continuada integrada (aci): uma experiência de avaliação formativa no curso de graduação em enfermagem do unifeso. | Geise Gonçalves Branco, Fernanda Quintanilha Werneck, Rodrigo da Costa Couto, Verônica Santos Albuquerque, César de Paula (UNIFESO) | |
| | 426 | Unidade de Prática Profissional - Uma proposta Inovadora no Curso de Medicina da FAMEMA | Celeste Maria Bueno Mesquita, Eliane Alves Figueiredo, Hissachi Tsuji, Mércia Ilias, Miriam Rosa Ferraz José (FAMEMA) | |
| PTSM3 | 289 | Impacto da estação de simulação na formação do estudante de medicina da UFSCAR. | Michel Nasser, Luca Giovanni Antonio Pivetta, Evelin Schueteze Rocha, José Luis Teixeira Filho, Ana Elisa Botta (UFSCAR) | 18 |
| | 203 | Ensino-aprendizagem baseado na prática simulada em hidroterapia | Fabíola Carvalho Lopes dos Santos, Jamile Passarella, Clarice Tanaka, Fatima Aparecida Caromano (USP) | |
| | 429 | Validando o programa interdisciplinar de saúde da comunidade como cenário de formação biomédica | Thais Ruegger Jarrouge Bouças, Jarrouge M.G., Machado J.L.M., Neman F. (UNICID) | |
| | 427 | A contribuição da Problematização para a efetivação do Sistema Único de Saúde | Fátima Ayres de Araújo Scattolin, Raquel Aparecida de Oliveira (PUC-SP) | |
| PTSM4 | 186 | Formando enfermeiros críticos e reflexivos a partir da diversificação dos cenários de prática. | Lilian e Souza Silva, Jannyne dos Santos Zuzarte, Luciana Zuzarte da Rosa Medeiros, Carlos Alfredo Franco Cardoso, Adriana Nunes Chaves (UNIFESO) | 19 |
| | 500 | O mapeamento de agravos de um território como ferramenta de intervenção do processo saúde-doença de sua população | Lívia Maria Lindoso Lima, Denise Borges de Andrade Mendanha, Mabel del Socorro Cala Rodríguez (Unievangélica) | |
| | 254 | O mapeamento de agravos de um território como ferramenta de intervenção no processo saúde-doença da população do Bairro Paraíso Anápolis-Go | Lívia Maria Lindoso Lima, Denise Borges de Andrade Mendanha, Mabel del Socorro Cala de Rodríguez (Unievangélica) | |
| | 456 | Aprender a aprender, aprender a conhecer e aprender a ser! | Fátima Ayres de Araújo Scattolin, Raquel Aparecida de Oliveira, Lúcia Rondelo Duarte, Leni Boghossiam Lanza, Izabel Cristina Ribeiro Saccomann, Alcirene Helaehill Cabral (PUC-SP) | |
| | 394 | Construindo conhecimentos, aprendendo, ensinando, educando e refletindo à saúde da mulher no pré natal. | Ana Paula Vieira dos Santos Esteves, Fernanda Quintanilha Werneck, Rodrigo da Costa Couto, Geise Gonçalves Branco (UNIFESO) | |

| | | | | |
|-------|------|---|--|----|
| | 187 | Novo cenário de prática: estratégias de intervenção na saúde do trabalhador informal. | Jannyne Dos Santos Zuzarte | |
| ORFP4 | 312 | Implementacion de una metodologia activa para el aprendizaje significativo en calor y temperatura | Maria Carlina Leal Torres Ivan Sanchez Soto (COREDUC / UBB) | 20 |
| | 148 | Estudos de caso em aulas de física: interatividade e investigação como motivadores da aprendizagem | Ernesto Macedo Reis Marilia Paixão Linhares (IFF/ UENF) | |
| | 317 | Atividades didáticas baseadas em problemas de lápis e papel para o ensino de física: limites e possibilidades | Lamarque, T., Terrazzan, E. A. (UFSM) | |
| | 142 | Somos todos iguais: Um “problema” para o trabalho com a diversidade/desigualdade? | Wilson Queiroz (UNICAMP) | |
| | 117 | Aprendizagem Baseada em Problemas: um eixo integrador do currículo de Licenciatura em Ciências da Natureza | Leila Damiana A. dos Santos Souza (UNIVASF) | |
| ORFP5 | 14 | Programa Ciência Hoje de Apoio à Educação: a força transformadora do conhecimento científico em sala de aula nos diversos contextos da realidade social brasileira. | María del Carmen Guadalupe Chude Ricardo Madeira (ICH) | 29 |
| | 355 | Salas temáticas: uma maneira criativa de se trabalhar arqueologia no ensino fundamental | Jocilene Gordiano Lima Tomaz Pereira (UNIVASF) | |
| | 121 | O estudo de plantas medicinais no ensino fundamental: uma possibilidade para o ensino da botânica. | Lílian Pererira Cruz (UNICAMP) | |
| ORFP6 | 86 a | Elaboração e validação de aula virtual sobre “metodologia dialética” na plataforma Moodle | Claudia Prado Marcelo Chanes Maria de Fátima P. Fernandes (EEUSP / CUSC) | 28 |
| | 25 | Influencia en el rendimiento académico de la aplicación de metodologías activas en un contexto tradicional | Consuelo Fernández Laura Hernando (UPMadrid) | |
| | 86 b | Teoria da Aprendizagem Significativa na plataforma Moodle: elaboração e validação de aula virtual. | Claudia Prado Denise Maria de Almeida Débora Rodrigues Vaz Maria de Fátima P. Fernandez (EE-USP) | |

| | | | | |
|---------|-----|--|--|----|
| ORENCA2 | 486 | Aprendizagem por Resolução de Problemas em Ciência da Computação: A prática em disciplinas de Banco de Dados | Clodis Boscaroli (UNIOESTE) | 21 |
| | 54 | Utilização do Método PBL no Ensino de Sistemas Operacionais e Redes de Computadores | Michele Fúlvia Ângelo José Amancio Macedo Santos (UEFS) | |
| | 499 | Aplicando PBL no Ensino de Arquitetura de Computadores | Wagner Luiz Alves de Oliveira Anfranserai Morais Dias Antonio Lopes Apolinário Jr. Angelo Amâncio Duarte Tiago de Oliveira (UEFS/DTEC) | |
| ORENCA3 | 314 | A Problem-Project-Practice Based Learning Approach For Transportation Planning Education | Antonio Nelson Rodrigues da Silva EESC-USP | 22 |
| | 367 | Malaysian PBL: Employability Skills for Manufacturing Engineering Students | Hasyamuddin Othman (UTHM) Yahya Buntat (UTM) Abdullah Sulaiman (UTHM) Siti Sarawati Johar (UTeM) Berhannudin Mohd Salleh (UTHM) | |
| | 368 | Electrical Circuit Analysis and Technical English: Articulation in a Project-Based Learning Environment | José Manuel Oliveira (ESTGA – UA) Denise Branco (ESTGA – UA) João Pedro Estima de Oliveira (IEETA) | |
| | 327 | Mechanical Engineering Program Based in PBL Principles: An Evaluation Using the CIPP Model | Hector Noriega (UACH) Echavarria Maria Victoria (EIA) Finn Ommestrup (HUC) | |
| ORENCA4 | 328 | Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Propuestas Innovadoras para la Enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral | Patricia Rojas Salinas (UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE) | 26 |
| | 485 | Alcances en el Tiempo de una Experiencia ABP en Química General con la Primera Promoción de Ingeniería Industrial y de Sistemas. | María Felipa Cañas Cano (UDEP) | |
| | 172 | Aplicación Didáctica del Aprendizaje Basado en Problemas en Ciencias Físicas Experimentales | José Mario Alcudia Sánchez Gilda De la Puente Alarcón Héctor Gutierrez Avila (UNAM) | |

| | | | | |
|--------|------|---|---|----|
| ORCSH3 | 469 | Referenciais teórico-metodológicos: problemas comuns àqueles que se propõem a resolver -- como aprendizes ou educadores – problemas | Carvalho, M. B. (EACH/USP) | 25 |
| | 514 | Extensão Comunitária: o protagonismo do estudante universitário na formação interdisciplinar | CALIL Stamato, M. I. (U.Católica Santos) | |
| | 268 | Design de Moda e a Pesquisa Científica: uma Experiência com PBL | Menezes, Marizilda (UNESP) KARAM JR, Dib (EACH/USP) | |
| ORCSH4 | 544 | Composición de la nota final de un curso colaborativo utilizando las notas continuas propuestas como electivas | Augusta, Dóris (PUC/Peru) | 24 |
| | 365 | Aprendizagem baseada em problemas: desafios da sua implementação em ambientes de racionalidade técnica | Cachinho, H. (IGOT-UL) | |
| | 418b | Contribuições da Aprendizagem Dialógica para as ações desenvolvidas pelo Centro Municipal de Educação de Jovens e Adultos (CEMEJA - São Carlos) | MELLO, Roseli Rodrigues, CHERFEM, Carolina, FRANZI, Juliana, PEREIRA, Kelci Anne, PAULA, Lucimara Cristina (UFSCAR) | |

18:00-19:00h

**Sessões de discussões e redes temáticas /
Discussion and thematic network sessions**

Serão propostas no credenciamento
To be proposed at the registration desk
Propuestas en la entrega de credenciales

10/2/2010 – Quarta-Feira / Wednesday / Miercoles

Saúde e Medicina
Health & Medicine
Salud y Medicina



Formação de professores
Teaching Education
Formación de profesores



Engenharia e Ciências aplicadas
Engineering and Applied Sciences
Ingeniería y Ciencias Aplicadas



Ciências Sociais e humanidades
Social Sciences and Humanities
Ciências Sociales y Humanidades



Sessão c/ tradução
Session translation
Sesión c traducción



| Horário Time | Sessão Session | ID | Título / Title | Autore(a)s / Authors | Local / Place |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------|
| 09:30-10:00h | | | Welcome Coffee | | |
| 10:00-11:30h | Conferência / Keynote Address | Traduc / Translat | PBL: Guarding Against Uncritical Pragmatism and Philosophical Idealism | Prof. Dr. Glen O'Grady (Republic Polytechnic, Singapore) | Auditório Azul |
| 11:30-13:00h | SIMP4 | Traduc / Translat | Metodologias ativas de aprendizagem no lazer e no esporte | Leila M. Santos M. Pinto (Ministério do Esporte) Ming-Kai Chin (University of Northern Iowa) Ricardo Ricci Uvinha (USP) | Auditório Azul |
| | SIMP5 | | A atividade como mediadora do processo de formação profissional e pessoal | Manoel Oriosvaldo de Moura (FE/USP) Maria Eliza Mattosinho Bernardes (EACH/USP) Vanessa Dias Moretti (UNIFESP) Marisa da Silva Dias (UNESP) Fumikazu Saito (PUC-SP). | Auditório Vermelho |
| | WORKSHOP6 | | Implementing PBL: why is it so hard? | Peter Bouhuys (Maastricht University) | 5 |
| | WORKSHOP7 | | Using Models and Simulations in the Classroom from a Mathematical Biological Perspective | Gilberto Schleiniger, Prasad Dhurjati (University of Delaware) | 6 |
| | ORSM4 | 211 | Ética, humanização e cidadania: os alunos como atores | Marcia Rodrigues Garcia Tamosauskas, Registila Libania Beltrame (FMABC) | 23 |
| | | 421 | Cuidados ao paciente com dor: experiência da pos – graduação <i>latu senso</i> do Hospital Sírio Libanês | Cecilia De Lourdes Eugênio Bernardo, João Valverde Filho, Maria Ângela Forte Banzato, Solange Angelica Martins Xavier Da Silveira, Christiane Pellegrino Rosa (IEP/HSL) | |
| | | 333 | Aspectos psíquicos de estudantes de medicina em duas escolas que adotam aprendizagem baseada em problema | João Brainer C. Andrade(UECE) José Jackson C. Sampaio(UECE) Ingrid Sorensen M.Cidrão (FC) Francisco Felinto A. Moura Filho (UNIFOR) | |

| | | | | |
|-------|-----|---|--|----|
| | 504 | Situação do ensino de pediatria e receptividade para implantação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem sob perspectiva docente-discente | Rafael Alfaia, Tatiana Haruka Sugita, Fatima Maria Lindoso da Silva Lima, Alessandra Vitorino Naghetti, Nilce Maria da Silva Campos Costa (UFG) Maria Goretti Frota Ribeiro (FAIMER) | |
| ORSM5 | 285 | El ABP como estratégia de enseñanza para la vinculación básico-clínico en la carrera de medicina | Mariano Sánchez Cuevas (UPAEP-Chile) | 22 |
| | 88 | A aprendizagem baseada em problemas em sergipe: desafios e possibilidades no interior do estado | Paulo Heimar Souto, Marluce De Souza Lopes Santos (UFS) | |
| | 320 | An implementation of PBL in medical education using practicing clinicians who are also professional educators and educationalists | Lewis John, Henderson Janine (Hull York Medical School) | |
| | 381 | Avaliação de desempenho como estratégia de ensino-aprendizagem na formação de profissionais de saúde | Maria Cristina Guimarães Da Costa, Cleber José Mazzoni, Luzmarina Aparecida Doretto Bracciali, Magali Aparecida Alves De Moraes (FAMEMA) | |
| ORSM6 | 79 | Abordagem dialética no módulo de metabolismo do curso de medicina da universidade estadual de londrina | Lúcia Helena Mendonça Vargas, Mateus Mendonça Vargas, Silvia Helena Sofia (UEL) | 21 |
| | 181 | Moçambique: Modelo de aprendizagem baseado em projectos = problemas. Acabar com as aulas para que os alunos aprendam? | Beatriz Almeida de Frenk Manuel (UEMoçambique) | |
| | 278 | Estratégias metodológicas para aprendizagem de matemática no Curso de Ciências Farmacêuticas da Faculdade de Medicina do ABC | Gastão Rúbio de Sá Weyne (FMABC) | |
| | 304 | A ABP na fala de alunos das escolas de medicina brasileira | Delguel Arcanjo (ENSP/FIOCRUZ) | |
| ORFP7 | 230 | Educação Comunitária e Escola Pública: Como educadores(as) do Município de São Paulo compreendem essa relação? | Kenya Paula Gonsalves da Silva (PMSP) | 24 |
| | 219 | Formação para a cidadania: entre a valoração e a efetiva participação escolar | Ana Maria Klein (EACH/USP) | |
| | 42 | Relato de experiência: uma oficina de educação moral em um programa de educação pelo esporte | Fernanda Maria Palhares Castro (UFRGS) | |
| | 477 | Educação moral, integração e regulação de valores e sentimentos morais: um estudo sobre a generosidade | Viviane Potenza Guimarães Pinheiro (USP) | |

| | | | | |
|---------|-----|--|--|----|
| ORFP8 | 438 | Caso de Ensino na Formação do Pedagogo | Maévi Anabel Nono (UNESP) | 25 |
| | 396 | RIFED. Espacio innovador y holístico para la formación y evaluación docente en la Educación Superior. | María del Pilar Zeledón Armando Vargas (UCR) | |
| | 293 | Formação de professores em serviço para redução do consumo de álcool entre estudantes | Raul Aragão Martins Luciana A. Nogueira da Cruz Izabella Alvarenga Silva Maévi Anabel Nono (UNESP) | |
| | 18 | El aprendizaje Basado En Problemas Y La V De Gowin En El Aprendizaje Profundo | Jorge Flores (ESPOL) | |
| ORFP9 | 467 | Medialogy – an interdisciplinary education challenge based on PBL | Lise Kofed Rolf Nordahl (Aalborg University) | 26 |
| | 549 | The role of portfolios in an enquiry-based approach to learning, teaching and assessment. | Christine O’Leary (SHU-UK) | |
| | 145 | How to prepare the brazilian basic education's teachers for the problem-based learning? | Moacelio V. Silva Filho Renato Matos Lopes Neila Guimarães Alves Luiz Manoel S. Figueiredo (UFF/FIOCRUZ) | |
| | 232 | Enhanced democratic learning within the Aalborg model. | Palle Qvist (Aalborg University) | |
| ORENCA5 | 134 | Um Visualizador Molecular 3D Interativo Baseado na WEB como um Recurso Metodológico de Aprendizagem Ativa | Paulo Henrique Guadagnini (UERGS) Vania Elisabeth Barlette (UNIFRA) | 20 |
| | 364 | Composicion de la Nota Final de un Curso Colaborativo Utilizando las Notas Continuas Propuestas como Electivas | Augusta Osorio Gonzales (PUCP) | |
| | 213 | Ensino de Ciências e Multimídia: Combinação Para Incentivar a Autonomia na Aprendizagem | Ludmila Vieira da Silva Matos Camila Rodrigues Costa Fernando Pacheco do Nascimento Leandro dos Santos Magalhães Mara Lídia Rodrigues Coelho (CETEC) | |

| | | | | |
|---------|------|--|--|----|
| ORENCA6 | 135 | ¿QUÉ TAN ABP ES MI ABP?: Estudio Cualitativo de Contextos de Aprendizaje de Implementaciones ABP Híbridas | Patricia Morales Bueno (PUCP) Viviana Gómez Nocetti (PUC) | 19 |
| | 528 | Renovación Metodologica Bajo ABP como Instancia de Nivelacion y Regulacion de los Aprendizajes en Fisica | Iván Ramon Sanchez Soto (UBB) | |
| | 125 | ABP, Lugar Común de Sujetos en Formación: Una Mirada Desde las Tensiones que se Generan en lo Educativo | Carlos Fernando Vega (UAO) | |
| | 135 | Efecto del Contexto de Aprendizaje ABP Híbrido sobre la Motivación, Tercer Nivel de Estructura de Conocimiento y Pensamiento Crítico | Patricia Morales Bueno (PUCP) Viviana Gómez Nocetti (PUC) | |
| ORCSH5 | 442 | Digital Storytelling - The Power of Creating Stories to Solve Problems | Mahardale, J., Mukundhan, R., Jameela, M., Chan, S.L., Lam, H.L.S. (Singapore) | 27 |
| | 123b | Using Problem Based Learning to Teach Literature: Experiences from the Classroom | Rita Kumar (.U. Cincinnati) | |
| | 253 | Does Problem Based Learning Work? Results from an experimental study of high school economics | John Mergendoller (Buck I.E.) Neil Finkelstein (UE) Nan Maxwell (CSUEB) Jason Ravitz (Buck I.E.) | |
| | 123 | Promoting Critical Thinking: Designing a Writing Course Using PBL | Kumar,R., Refaei,B. U. Cincinnati | |
| ORCSH6 | 44 | El Aprendizaje Basado en Proyecto: Alternativa educativa en la sociedad del conocimiento | Rodríguez, B. (UNIMET) | 28 |
| | 58 | Impacto del ABP en el Desarrollo de la Habilidad para Formular Preguntas de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios. | González,M.T., Castro,A. (ITSON) | |
| | 70 | Aportaciones de la metodología ABP al concepto de "calidad" del aprendizaje en Educación Superior | Rué, J. (U. Barcelona) Font, A. (U. Aut. Barcelona) | |
| PTCSH1 | 448 | A Leitura como diluição de fronteiras: relato de uma prática interdisciplinar | Diego Marsalla Toscano, Zilton Fioravante Salgado, Leandro Burgallo Paim, Rafael Araujo Balsalobre (Colégio Vértice) | 18 |
| | 542 | Dificultades y logros de la competencia argumentativa textual de los alumnos de secundaria en México | Martha Gaytán García, Andrea Olmos Roa, Rosa María Medrano (UNAM) | |

| | | | | |
|--------------|------------|---|---|---------------------------|
| | 42 | Trabalhando habilidades sociais num programa de educação pelo esporte | Fernanda M. P. Castro Maíra Ainhoren Meimes Gabriela Damasceno Ferreira Samara Silva dos Santos Débora Dalbosco Dell'Aglio (UFRGS) | |
| | 297 | Analogias e Resolução de Problemas no Ensino de Física | Luciana Bagolin Zambon Eduardo Adolfo Terrazzan (UFSM) | |
| | 380 | Atividades didáticas de resolução de problemas baseadas em recursos diversos no ensino de física | Eduardo Terrazzan, Andréia Aurélio da Silva, Luciana Bagolin Zambon, Tatiele Lamarque (UFSM) | |
| | 380 | Atividades didáticas de resolução de problemas baseadas em experimento no ensino de física | Andréia Aurélio da Silva Eduardo Terrazzan (UFSM) | |
| 13:00-14:00h | | Almoço / Lunch / Almuerzo | | Restaurante Restaurant |
| 14:00-16:00h | SIMP6 | O ser humano em sua dimensão biológica: Metodologias ativas de ensino e avaliação na graduação em saúde em um contexto interprofissional. | Alexandre Valotta da Silva Odair Aguiar Junior Isabel Cristina Céspedes (UNIFESP) | Auditório Azul |
| | SIMP7 | Prácticas de aprendizaje servicio (APS) y aprendizaje basado en la solución de problemas orientados a la formación en ciudadanía activa en la universidad | Miquel Martinez (U. Barcelona Mercedes Oraison (Universidad del Nordeste,AR) Patrícia Junqueira Grandino (EACH/USP) | Auditório Vermelho |
| | WORKSHOP8 | Innovative Tools and Techniques to Enhance Creativity in your PBL Program: Connecting Design Thinking with Teaching and Learning | Reinhold Steinbeck (Stanford University) Dan Gilbert (Omaha Science Media Project) | 5 |
| | WORKSHOP9 | Aprendizaje Autónomo | Joan Rué Antoni Font (Universidad de Barcelona) | 6 |
| | WORKSHOP10 | A practical approach to implement PBL/POPBL – a possible model of implementation | Egon Moesby (Aalborg University) | 14 |
| | ORSM7 | A metodologia dialética no ensino de Métodos de Avaliação Clínica e Funcional para a graduação em Fisioterapia. | Fernanda Santucci, Sílvia Maria Amado João (FMUSP) | 23 |
| | 67 | | | |
| | 112 | Aprendizagem baseada em problemas; educação e saúde numa tessitura interdisciplinar | Rosana Gentil Ecleide Furlanetto (UNICID) | |
| | 132 | Processo ativo de ensino-aprendizagem em programa de pós-graduação: andragogia e heutagogia na formação dos professores de odontologia | Mary Caroline S. Macedo (FOUSP/Mandic) Rielson J. Alves Cardoso (Mandic) João H. Antoniazzi (FO-USP) | |
| | 354 | Salto triple grupal: una estrategia evaluativa del proceso del aprendizaje basado en problemas. | Monica Illesca; Nancy Navarro; Mirtha Cabezas Pretty,; Hernández Cabezas (UFRO) | |

| | | | | |
|--------|-----|---|---|----|
| ORSM8 | | | | 22 |
| | 136 | PET-Saúde/Universidade Federal de Minas Gerais-Secretaria Municipal de Belo Horizonte: uma experiência de integração ensino-pesquisa-extensão na atenção básica a saúde | Claudia R.Lindgren Alves, Daniele F. Magalhães Soares, Hans Joachim Karl Menzel, Janine G. Cassiano (UFMG) Lina S. Ferreira Lemos (SMSBH) | |
| | 236 | Problematização e intervenção: idosos e adolescentes - uma história para contar! | Iriélisy Cáceres Da Silva Generik, Karina Pereira De Oliveira, Raquel Aparecida Oliveira (PUC-Sorocaba) | |
| | 252 | O humor na formação acadêmica e sua influência na relação acadêmico-paciente | Ana Paula L. Lima (UCG) Fátima Maria L. S.Lima (UFG) Lívia Maria L. Lima (Unievangélica) | |
| | 208 | Mapas de Decisão: uma contribuição para o planejamento terapêutico na atenção à saúde de idoso. | Alessandro Gonçalves Campolina, Patrícia Skolaude Dini (HSPM) | |
| ORSM9 | | | | 21 |
| | 389 | Avaliação de resultados da formação de médicos da Faculdade de Medicina de Marília | Silvia Franco da Rocha Tonhom, Anete Maria Francisco, Cassia Galli Hamamoto, Maria Cristina Guimarães da Costa, Osni Lázaro Pinheiro (FAMEMA) | |
| | 398 | Módulos integrados de ciencias preclínicas utilizando aprendizaje basado en problemas: implementación en kinesiología | Jossiana Robinovich, Dolly Standen, Pedro Montecinos, Emma Molina, Christian Herrera (UFRO) | |
| | 435 | PRE: Um Ambiente Colaborativo para o Ensino Construtivista de Medicina | Luiz Santana, Wanderley de Souza, Valéria Lima (UNIFESP) | |
| | 491 | Aprendizaje basado en problemas. Experiencia en el curso de medicina de transfusión integral. Universidad del valle, cali, colombia. | Victor Hugo Dueñas (Univalle) | |
| | 532 | Ensino de 'Fundamentos de Estatística Aplicados às Biociências' no Programa de Pós-Graduação Interunidades em Biotecnologia da Universidade de São Paulo | Júlia Baruque Ramos (EACH-USP) | |
| ORFP10 | | | | 24 |
| | 106 | Metodologia Problematizadora e suas implicações para a atuação docente: relato de experiência | Adriana Kátia Corrêa Ronildo Alves dos Santos Maria Conceição Bernardo de Mello e Souza Maria José Clapis (EERP/USP) | |
| | 460 | Assessoramento psicopedagógico em estratégias de aprendizagem para estudantes envolvidos em ABP. | Juliana Laranjeira Pereira Iron Alves (UEFS) | |
| | 216 | Comparación de la autoevaluación del estudiante con evaluación del tutor, Escuela Enfermería, Universidad de Lleida-España | Carmen Nuin Orrio Mónica Illesca Pret Pilar Jürschik Jiménez Teresa Botigué Satorra (UdL) | |

| | | | | |
|--------|-----|--|--|----|
| | 260 | A reflexividade sobre a prática docente na graduação em enfermagem e os nexos com a formação permanente do enfermeiro-professor. | Geilsa Soraia Cavalcanti Valente (UFF) | |
| ORFP11 | 97 | A resolução de problemas como ferramenta para a reestruturação do pensamento do professor de Química | João Batista Santos Junior Maria Eunice R. Marcondes (IQ/USP) | 25 |
| | 357 | Auxiliando o ensino de química orgânica para alunos com deficiência visual: materialização de compostos moleculares | Kátia Cristina Silva Judith Vilas Boas Adriana Gomes Dickman Amauri Carlos Ferreira (PUC/MG) | |
| | 521 | Uso de ABP para desarrollar diferentes contenidos en la asignatura de Química en niveles de la educación media (secundaria) en colegios de la comuna de Arauco y Nacimiento (VIII región, Chile) | Rodolfo Cruzat Priscilia Jara Valeska Salazar (UBB) | |
| | 350 | Renovación metodológica de aprendizaje activo en Química Relações de objetivação-denominação com o aprender no ensino de biologia por atividades investigativas. | Guilherme Trópia B. de Andrade (UFSC) | |
| PTFP2 | 506 | Diseño de Cursos Universitarios bajo el enfoque de Competencias | Olga Isabel Santamaría Luz Mercedes Santamaría Nubia Perdomo de Parra (PUJ) | 18 |
| | 541 | Aprendizagem Baseada em Problemas e Formação Profissional: Repensando o Ensino de Graduação. | Bruno R. S. Pires, Aline Melo de Sá, Lilia Silvério de Oliveira, Vivian M. F. Costa, Paulo R. M. Correia (EACH/USP) | |
| | 188 | Aprendizagem baseada em problemas mediando especialização em processos de mudança na formação superior em saúde. | Verônica Santos Albuquerque Suzelaine Tanji Edneia Tayt-sohn Martuchelli Moço (UNIFESO) | |
| | 417 | Marte uma nova forma de aprender. | Cátia Regina Varela Roa Angelita Lima Miriam Santana Adriana da Cruz Marcio Alves Silva Sandra Regina R. Santos Mansano (EE Mario Manoel D. Aquino) | |

| | | | | |
|---------|-----|---|--|----|
| | 383 | Metodologias Ativas de Ensino Aprendizagem: Projeto Interativo | Ana Luiza Marino Kuller Cristina Mauch Palmeira Rosana Garcia Gonçalves (SENAC) | |
| ORENCA7 | 11 | Cooperative Education | Patricia Helena L. S. Matai Shigueharu Matai (EPUSP) | 27 |
| | 33 | Modelo Didáctico Sustentado en el Aprendizaje Basado en Problemas para la Enseñanza-Aprendizaje de la Disciplina Telemática en la CUJAE | Lilliam Pajés Mora Amado García Simon (CUJAE) | |
| | 366 | New Teaching Roles and Innovation in European Engineering Courses | Júlia Maria Lourenço Ana Isabel Filipe (UM) | |
| | 366 | Innovative Teaching Attitudes and Curricula Development | Ana I. Filipe Júlia M. Lourenço (UM) | |
| ORENCA8 | 303 | Aplicación del ABP en la Asignatura Química Experimental I en la Universidad de La Habana | Grecia García, Oneyda Fernández, Hilda González, Yamilé Bernardo, José Raúl Correa (UH) | 28 |
| | 375 | Los Escenarios ABP y las Formas Organizativas del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de la Física para Ingenieros | Elio Jesús Crespo Madera (UPR) | |
| | 296 | La Evaluacion en un Curso de Quimica General con ABP para alumnos de Fisica | Fernando González, Yeylli Seruto, María del Pilar Bóbes, José Raúl Correa (UH) | |
| | 303 | Aplicación del ABP en Química General para la especialidad de Física en la Universidad de La Habana | José Raúl Correa, Fernando González, Yeily Seruto, María del Pilar Bobes (UH) | |
| | 473 | O Ensino Introdutório de Física em Cursos de Engenharia: estratégias promotoras de uma aprendizagem activa | Cristina Oliveira (DTE-UA) Nilza Costa (DTE-UA) Florinda Mendes Costa (DF-UA) Paulo Oliveira (ISEP) Francislê Neri de Souza (DTE-UA) | |

| | | | | |
|--------------|------------|---|--|--------------------|
| ORCSH7 | 356 | O ensino por inquiry: aspectos históricos e as diferentes concepções desta perspectiva de ensino | Zompero, Laburu (UEL) | 29 |
| | 502 | PBL e Agenda 21- Problemas Socioambientais na Graduação de Gestão de Políticas Públicas para Sustentabilidade | Silvestre, Valeria, Schunemann, A., Ordoñez, Alessandro, Vaz, José Carlos (EACH/USP) | |
| | 85 | Projeto de Melhoria de Processo através de Aprendizagem Baseado em Problemas em Meios de Hospedagem | Souza, c. A. (UNOESTE) | |
| | 455 | Caminhos possíveis de democratização da leitura pela Tertúlia Literária Dialógica | Mello, R. R., Giroto, v. C., Moreira, J., Marigo, A., Gavioli, A.V. (UFSCAR) | |
| ORCSH8 | 164 | O método de ABP em disciplinas do curso de gestão ambiental da each-usp | Diamantino Pereira (EACH/USP) | 20 |
| | 444 | Aprendizagem baseada em problemas aplicada a cursos de direito no brasil - reflexões de uma experiência. | A.L. CARLINI (UNIP) | |
| | 351 | A Proposta de Comunidades de Aprendizagem | Mello, R. R., Gabassa, V., Rodrigues, E. S. P., Braga, F. M., Bragatto, A.C. (UFSCAR) | |
| 16:00-16:30h | | Coffe-Break | | |
| 16:30-18:00h | SIMP8 | Tecendo novos territórios pedagógicos | Afira Vianna Ripper Maria Thereza Alexandre Eneida Baccaro Modonezi Durival José Gasparoto Maria Aparecida Silva Damin (Unicamp) | Auditório Azul |
| | SIMP9 | REMCI. Red Latinoamericana de Educación Moral y Ciudadana | Monica Taylor (England) Maria Isabel Toledo (Chile) Ulisses Araujo (Brasil) Mercedes Oraison (Argentina) Maria Judith Sucupira da Costa Lins (Brasil). | Auditório Vermelho |
| | WORKSHOP11 | Strategies for Improving Student Groups through the use of Collaborative Strategies | Mark Serva (University of Delaware) | 5 |
| | WORKSHOP12 | AEC Global Teamwork Total Engagement: Develop, Implement, and Assess Hardware, Software, Peapleware EcoSystem | Renate Fruchter (Stanford University) | 6 |
| | WORKSHOP13 | Anamorfose Prática | Claudemilson Santos, Cíntia D. Correia Figueiredo, Priscila Oyan Sotto, Fernanda Andrade da Costa (UNESP) | 14 |

| | | | | | |
|--------------|-------|-----|--|---|----|
| 16:30-18:00h | PTSM5 | 101 | Resultados preliminares e apresentação de uma proposta metodológica para a graduação médica (método dc/od) | Lucas V. B.Magalhães (Unicamp) Paula T. Fernandes (Unicamp) Ricardo Rocha Bastos (UFJF) Li Min Li (Unicamp) | 16 |
| | | 273 | Habilidades interpessoais no processo educativo: a comunicação nas sessões tutoriais do curso médico da unimontes | Marta Maria Gomes Sylvia Helena S. Batista (UNIFESP) | |
| | | 415 | Desempenho dos estudantes de medicina da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA) em avaliação cognitiva | Maria Angélica Spadella, Osni Lázaro Pinheiro, Rosa M. Batista Dantas, José Antonio Galbiatti, Heloisa Cerqueira Cesar Esteves Villar (FAMEMA) | |
| | | 346 | Oficinas de saúde sexual e reprodutiva com adolescentes: uma metodologia ativa de aprendizagem | Marta Araujo Amaral (EE-UFGM) Elysangela Dittz Duarte (EE-UFGM) Rosa Maria Godoy S.Fonseca (EEUSP) | |
| | | 456 | Problematização e Educação Popular: referenciais para a formação profissional e intervenção na comunidade | Raquel Aparecida Oliveira, Fátima Ayres de Araújo Scattolin (PUC-SP) | |
| | | 272 | A construção de problemas nos cursos médicos com aprendizagem baseada em problemas: uma revisão sistemática | Tânia C. M. Soares (UNIFESP/UNIMONTES) Sylvia Helena S. S. Batista (UNIFESP) | |
| | PTSM6 | 501 | Avaliação de um programa para o Laboratório Morfofuncional | Tânia Gisela Biberg-Salum Thiago Domingos (UNIDERP) | 17 |
| | | 422 | El ABP en enfermería de la Universidad de Girona. Evaluación del período 2006-2009 | Concepció Fuentes Pumarola, David Ballester Ferrando, Jordi Doltra Centellas, Neus Brugada Motjé, Dolors Juvinyà Canal (U. Girona) | |
| | | 224 | O grande acidente: ação-reflexão-ação na abordagem do suporte básico de vida para estudantes da área de saúde | Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Letícia Sobreira Pedrosa Machado, Verônica Santos Albuquerque, Rodrigo da Costa Couto (UNIFESO) | |
| | | 426 | Terceira série do curso de medicina: 10 anos em aprendizagem baseada em problemas (PBL) | Celeste Maria Bueno Mesquita, Haydée Maria Moreira, Lílian Maria Giubbina Rolin, Magali Aparecida Alves de Moraes, Ana Helena Manzano (FAMEMA) | |
| | | 458 | Recurso didático de auto-aprendizagem sobre embriologia do sistema nervoso como ferramenta na aprendizagem significativa | Mariana Nassif Kerbauy, Camila Nassif Martins Ferreira, Rodrigo Franzoso Almeida Andrade, Mariana Sampaio Oliveira, Maria Angélica Spadella (FAMEMA) | |
| | | 163 | Experiência do Curso de Fisioterapia da FMUSP no processo de ensinagem de Biomecânica com metodologias ativas | Isabel Sacco, Andrea Onodera, Bruno Galhardo, Silvia Dreyer (FM-USP) | |

| | | | | |
|--------|-----|---|--|----|
| PTSM7 | 202 | A experiência da utilização do portfólio como instrumento de reflexão sobre aprendizagem no curso de graduação de enfermagem do unifeso. | Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Rodrigo da Costa Couto, Verônica Santos Albuquerque (UNIFESO) | 18 |
| | 391 | Técnicas adotadas por alunos de graduação para a prática de ações educativas em enfermagem | Alexandra Schmitt Rasche, Maria da Soledade Simeão dos Santos, Adriana da Silva Santiago (UFRJ) | |
| | 399 | Metodologias ativas e a experiência de inserção no campo da prática hospitalar: a educação e promoção na saúde da mulher e da criança na unidade de alojamento conjunto | Ana Paula Vieira dos Santos Esteves, Fernanda Quintanilha Werneck, Geise Gonçalves Branco, Jonas Leite Junior, Rodrigo da Costa Couto (UNIFESO) | |
| | 394 | Metodologias ativas de ensino: a construção do portfólio refletindo uma postura ética e cidadã para o ensino de enfermagem em saúde da mulher e da criança. | Ana Paula Vieira dos Santos Esteves, Geise Gonçalves Branco, Fernanda Quintanilha Werneck, Rodrigo da Costa Couto (UNIFESO) | |
| | 310 | A experiência do curso de graduação em enfermagem no cuidado à saúde da mulher e da criança mediada por metodologias ativas de ensino | Ana Paula Vieira dos Santos Esteves, Fernanda Quintanilha Werneck, Rodrigo da Costa Couto, Geise Gonçalves Branco (UNIFESO) | |
| | 250 | El tutor en el ABP, evaluación comparativa con la formación tradicional | David Ballester Ferrando, Concepció Fuentes Pumarola, Almerinda Domingo Roura, Carme Bertran Nogue, Josep Olivet Pujol (U. Girona) | |
| ORFP13 | 111 | Possibilidades formativas do ciclo: ensinar - apreender - avaliar no ensino superior. | Elmir de Almeida, Marineide de Oliveira Gomes Lucia L.Tinos (USP/UNIFESP) | 24 |
| | 373 | Mudanças na metodologia do trabalho docente : a avaliação como um caminho | Cristina Zukowsky Tavares (UNASP) | |
| | 219 | Avaliação processual no desenvolvimento de projetos de PBL: insights e impasses na percepção dos alunos | Ana Maria Klein Verônica Guridi (EACH – USP) | |
| | 475 | A visão dos estudantes de enfermagem e medicina quanto ao uso do portfólio reflexivo. | Maria José Sanches Marin Maria Yvette A. D. Moravcik Maria José Sanches Marin Ieda Francischetti Mércia Ilias Adriana P. Michelone (FAMEMA) | |
| ORFP14 | 512 | Communities on focus | Silvia Gaia (UTFPR) | 25 |
| | 204 | Estudo do meio em educação ambiental: uma proposta para a formação de pedagogos. | Jairo José Matozinho Cubas Jane Gatti de Campos Jurema Penalva da Silva Galvão Renato Matsui Jose Raimundo Amorin (UNISUZ/ ONG Utagua) | |

| | | | | |
|----------|-----|---|---|----|
| | 229 | A pesquisa-ação existencial e suas alianças em um processo de auto-co-formação em educação ambiental. | Rosana Gonçalves Da Silva Vera Lessa Catalão (UnB/SEDF) | |
| | 191 | O exercício interdisciplinar no ensino médio: uma atividade prática para agregar conteúdos utilizando a anamorfose. | Claudemilson Santos Cintia Dionísio Correia Figueiredo, Priscila Oyan Sotto Fernanda Andrade da Costa Natália Teixeira Ananias (UNESP) | |
| ORENCA9 | 279 | Altos e Baixos de um Casamento: PBL e Motivações dos Alunos | Margarida Maria S. Martins Pinheiro (ISCA-UA) Cláudia Sofia Sarrico Ferreira da Silva (SACSJP-UA) Rui Armando Gomes Santiago (SACSJP-UA) | 23 |
| | 487 | Introdução da Atitude Criativa no Ensino Médio pela Aprendizagem Baseada em Problema | Fernando Pacheco do Nascimento, Ludmila Vieira da Silva Matos, Leandro dos Santos Magalhães, Antônio Valadão Cardoso, Mara Lúcia Coelho (CETEC/MG) | |
| | 146 | Aprendizagem Colaborativa de Conceitos de Física no Ensino Médio: Investigando Atividades Baseadas em Estudos de Casos | Valter César Montanher (UNICAMP) | |
| | 528 | Desarrollo de un Modelo Didactico de Planificacion y Organización de una Asignatura Bajo ABP | Francisco Ramis L. Iván Sánchez Soto (UBB) | |
| ORENCA10 | 291 | Análise de Aplicação da Metodologia de Projetos no Desenvolvimento de um Sistema de Iluminação Inteligente | Ainara Pinheiro Costa, Adelson Fernandes Moreira, Dácio Guimarães de Moura (CEFET-MG / COOPEN-BH), | 22 |
| | 424 | Mecânica dos Solos I – Uma Experiência de Implementação de Docência e Aprendizagem Cooperativa | Joaquim Miguel Macedo, Margarida João Pinho-Lopes, Fernando Alcino Bonito (UA) | |
| | 110 | Resolução de Problemas Florestais: Desafios na Construção de uma Disciplina na Universidade | Vânia Galindo Massabni, Luiz Gonzaga Medeiros Neto, Demóstenes Ferreira da Silva Filho, João Luís F. Batista (ESALQ/USP) | |
| | 246 | O Construir na Escala Real como uma Compreensão Específica, Articulada pela Arquitetura Entendida como um Campo Expandido | Sidney Tamai (PUC/Campinas) | |

| | | | | |
|----------------------------|-----|---|--|----|
| ORCSH9 | 463 | Aplicação do método Problem-Based Learning (PBL) no curso de especialização (Lato Sensu) em controladoria e finanças: um estudo na disciplina de controladoria. | ARAUJO, Adriana M.P. (USP) FREGONESI, Mariana (UFU) SOARES, Mara Alves, (FEAP) SLOMSKI, Vilma G. | 21 |
| | 502 | ABP e Método do Caso: contribuição pedagógica para o Curso de Gestão de Políticas Públicas | Schunemann, A., Silvestre, Valeria, Ordoñez, Alexandro, Vaz, José Carlos (EACH/USP) | |
| | 464 | Animação como ferramenta de desenvolvimento de criatividade e comunicação de conteúdo científico. | Leandro Santos Magalhães, CARDOSO, A. V., MATOS, L. V. S., Fernando Pacheco, Mara Coelho (FCTMG) | |
| | 283 | Linguagem fílmica na introdução de temas com corpo teórico em construção: diferenciando as práticas de mentoring, executive coaching e gestão. | Ferreira, Marcos A.A. (USP) | |
| ORCSH10 RP USP LESTE | | Lacuna Formativa dos Pesquisadores de Políticas Públicas em Educação em Três Universidades de São Paulo | Samira Arruda de Souza, Thays de Souza Lopes, Ricardo Rodrigues Pavan, Roberto Luiz Montenegro, Sillas de Souza Cezar (EACH-USP) | 20 |
| | | Viabilidade de substituição de GLP por biogás em condomínio residencial | Diego Lorenzo Palópito, Julia Butzge Laura Garutti Santos, Luahnna dos Santos Baraldi, Mayara Livia Bernardes, Roberto Federicci Lima (EACH-USP) | |
| | | Fatores Críticos de sucesso e insucesso nos projetos de extensão da USP Leste | John Robson, Vanessa Rodrigues, Vivian Fernandes (EACH-USP) | |

18:00-19:00h

**Sessões de discussões e redes temáticas /
Discussion and thematic network sessions**

Serão propostas no credenciamento
To be proposed at the registration desk
Propuestas en la entrega de credenciales

11/2/2010 – Quinta-Feira / Thursday / Jueves

Saúde e Medicina
Health & Medicine
Salud y Medicina



Formação de professores
Teaching Education
Formación de profesores



Engenharia e Ciências aplicadas
Engineering and Applied Sciences
Ingeniería y Ciencias Aplicadas



Ciências Sociais e humanidades
Social Sciences and Humanities
Ciências Sociales y Humanidades



Sessão c/ tradução
Session translation
Sesión c traducción



| Horário Time | Sessão Session | ID | Título / Title | Autore(a)s / Authors | Local / Place |
|-----------------|-------------------|-----|--|--|-----------------------|
| 09:30-10:00h | | | Welcome Coffee | | |
| 10:00-11:30h | SIMP10 | | Pedagogias ativas e formação de professores | Joan Rué (U. Barcelona) José Carlos Libâneo (U. Católica de Goiás) Maria Isabel Almeida (USP) Maria Amélia S. Franco (U. Católica de Santos). | Auditório Azul |
| | SIMP11 | | Desafios na implementação do curso de Engenharia Biomédica em ABP na PUC-SP. | Ana Lúcia Manrique Ely Antonio Tadeu Dirani Luiz Carlos de Campos (PUCSP) | Auditório Vermelho |
| | WORKSHOP14 | | Creating Problem Based Curriculum | John Mergendoller (Buck Institute for Education) | 5 |
| | WORKSHOP15 | | Montagem de embrião com papel dobradura como recurso educacional na aprendizagem ativa da embriologia humana | Maria Angélica Spadella. Maria Dalva Cesario, Ana Paula Manzatto, Danilo Patini de Souza (FAMEMA) | 6 |
| | WORKSHOP16 | | Connecting Problem-Based Learning in a Standard-Based Classroom | Eleanor Lovelace (Emory University) | 14 |
| | ORSM10 | 386 | Inovando a formação dos enfermeiros da PUC/SP | Lúcia Rondelo Duarte (PUC-SP) | 23 |
| | | 420 | Aprendizagem Baseada em Problemas: Uma nova Ferramenta Educativa para Enfermagem | Sandra Cristine Silva, Ivana Lucia Correa Pimentel Siqueira, Candida Marcia Brito (HSL) Elza de Fátima Ribeiro Higa, Elane de Fátima | |
| | | 439 | Avaliação da formação de enfermeiros fundamentada em metodologias ativas na Faculdade de Medicina de Marília | Taipeiro, Maria Helena Ribeiro de Carvalho, Marilda Marques Luciano Marvulo, Haydée Maria Moreira (FAMEMA) | |

| | | | | |
|--------|-----|--|--|----|
| ORSM11 | 490 | Problematização do cotidiano de trabalho em uma unidade de saúde da família | Jaqueline Alcântara M. da Silva (USP) Letícia Noriko Assano (ACSC) Márcia Niituma Ogata (UFSCAR) | 22 |
| | 453 | Problematização: a percepção dos autores e atores no contexto da aprendizagem | Leni Boghossiam Lanza, Raquel Aparecida De Oliveira, Fatima Ayres Araujo Scattolin, Lucia Rondelo Duarte, Dirce Setsuko Tacahashi (PUC-Sorocaba) | |
| | 495 | A avaliação dos tutores pelos estudantes nas sessões tutoriais de ABP no Curso de Medicina da UNICID | Valéria Menezes Peixeiro Machado Machado, Waldir Grec Grec, José Lúcio Martins Machado Machado (UNICID) | |
| ORSM12 | 231 | Motivação de alunos de graduação em terapia ocupacional no processo de aprender a aprender | Cláudia Maria Simões Martinez, Patricia Carla de Souza Della Barba (UFSCAR) | 21 |
| | 280 | Smoking consequences and circulatory and respiratory systems, a Problem-Based Learning approach to life science education | Franco Pirrami (UNICAM) | |
| | 214 | Programa de Desenvolvimento Docente (PDD) da Faculdade de Medicina de Marília (Famema): estratégia reflexiva para transformação das práticas | Ieda Francischetti, Camila Mugnai Vieira, Ana Carolina Lemos Corrêa, Lílian Maria Giubbina Rolin, Márcia Oliveira Mayo Soares (FAMEMA) | |
| | 311 | PBL Course in Biomedicine: Taking the Case to Undergraduates | George Shiflet, Warren Derrick (Wofford College) | |
| ORFP16 | 530 | Concept Mapping as a Tool to Improve Collaboration during Problem-Based Learning Activities | Bruno Xavier do Vale Ana Paula Coscrato Paulo Rogério Miranda Correia (IQ/ Colégio Objetivo / EACH – USP) | 24 |
| | 226 | Collaboration, Projects and ICT: Managing Social Interactions to Expand the Learning Atmosphere beyond Classroom Walls | Paulo Rogério Miranda Correia Bruno Xavier do Valle Oliveira, P. V., Godoy, C.E.C. (EACH/USP) | |
| | 205 | A metodologia da problematização e a capacidade metacognitiva de estudantes universitários. | Edna Rosa Correia Neves Antonio Paulino Neves (Faculdade Pitágoras / UNASP) | |
| | 287 | Metodologias ativas e o processo de aprendizagem na perspectiva da inovação | Cecilia Gaeta (PUC/SP) | |

| | | | | |
|--------|-----|---|--|----|
| ORFP17 | 111 | Possibilidades formativas do ciclo: ensinar - apreender - avaliar no ensino superior. | Elmir de Almeida, Marineide de Oliveira Gomes Lucia L.Tinos (USP/UNIFESP) | 25 |
| | 373 | Mudanças na metodologia do trabalho docente : a avaliação como um caminho | Cristina Zukowsky Tavares (UNASP) | |
| | 219 | Avaliação processual no desenvolvimento de projetos de PBL: insights e impasses na percepção dos alunos | Ana Maria Klein Verônica Guridi (EACH – USP) | |
| | 475 | A visão dos estudantes de enfermagem e medicina quanto ao uso do portfólio reflexivo. | Maria José Sanches Marin Maria Yvette de Aguiar D. Moravcik Maria José Sanches Marin leda Francischetti Mércia Ilias Adriana de Paula C. Michelone (FAMEMA) | |
| ORFP18 | 522 | Can undergraduate students being integrated into large research programs? | Robert Pucher, Friedrich Schmoellebeck, Alexander Mense (UAS) | 26 |
| | 483 | Can courses with complex topics benefit from changing into PBL? A best practise approach. | Christian Kaufmann Alexander Mense Harald Wahl (UASTW) | |
| | 329 | What is a Good PBL Scaffold? - The Students' Perspective | Fun Siong Li (RP) | |
| | 411 | Entrepreneurship Development via PBL in University iV Strategy and Evaluation. | Chong-Wey Lin Mei-Hung Wang (NCTU) | |
| ORFP19 | 347 | CESAD Consulta Online Experiência de apoio ao ensino e pesquisa. | Jodete Rios Sócrates Jorge Dantas (FAU-USP) | 27 |
| | 512 | Information and Communication Technologies in the school environment: utilization of the virtual environment in a classroom at UTFPR - campus in Ponta Grossa city. | Isabel Gravonski Monica Pietruchinski Silmara Lima Silvia Zanetti (UTFPR) | |
| | 336 | Inter-relações professor, alunos e família no processo ensino e aprendizagem mediado pelas salas de tecnologias | Júnias Belmont Alves dos Reis (UCDB) | |
| | 324 | Produção de Ambientes Significativos de Aprendizagem na EAD: formação de professores e desenvolvimento profissional | Magda Lucia Chamon (UEMG) | |

| | | | | | |
|--------------|-----------------|------------|--|--|-------------------|
| | ORCSH11 | 244 | Navegando pelas águas do passado: elaboração de atividades com documentos para livros didáticos de História | Almeida, L. A (UFRB) | 20 |
| | | 269 | Arquitetura e Urbanismo e seu Ensino: o Taller Total | Dobry, S. (UNINOVE) | |
| | ORCSH12 | | E-lixo: como enfrentar este problema com a própria tecnologia | Bruno Croci Oliveira, Fernando Renato Matsunaga Marchiotto, Fernando Akio, Francisco Hériton Nogueira, João Paulo Domingues dos Santos, Guilherme Augusto Machado de Almeida, (EACH-USP) | 19 |
| | RP USP LESTE | | A energia solar a serviço do desenvolvimento sustentável | João César Parras, Laerte Jose Duran Junior, Lurdes Selima Dutra, Paula de Souza Dias, Ricardo Hiroshi, Thamyres Bepo (EACH-USP) | |
| | | | Conseqüências da ausência de características definidas do rural e do urbano: produção agrícola e áreas contaminadas no município de Suzano / SP. | Amanda Brito Silva, Daniel Rondinelli Roquetti, Natália Dias Tadeu, Pablo Ricardo Belosevich Sosa, João Paulo Mello Amaral, Evandro Albiach Branco (EACH-USP) | |
| | | | A experiência de RP no curso de Gestão Ambiental | Helene Mariko Ueno Diamantino Pereira (EACH-USP) | |
| 11:30-13:00h | SIMP12 | | Metodologias ativas na formação profissional | Sonia Penin (FE/USP) Menga Ludke (PUC-Rio e UCP) Silvio Sawaya (FAU/USP) Milton de Arruda Martins (FM/USP) | Auditório Azul |
| | WORKSHOP17 | | Designing and delivering collaborative interdisciplinary science courses in the 21st century | George Watson (University of Delaware) | 5 |
| | WORKSHOP18 | | Exercício de Avaliação da Prática Profissional: avaliando competência através da observação do desempenho do estudante | Cleber José Mazzoni, Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli, Magali Aparecida Alves de Moraes, Maria Cristina Guimarães da Costa (Famema). | 6 |
| | WORKSHOP19 | | Software gratuitos para crear paginas web y rubricas | Elfriede Victoria Inga Huamán (Peru) | 14 |

| | | | | | |
|--------------|--------|-----|---|--|----|
| 11:30-13:00h | ORSM13 | | | Diana Patricia Díaz Hernández, Miglena Kambourova, Carlos Aguirre Muñoz, Elsa María Villegas Múnera, Leonor Galindo Cárdenas (UDEA) | 23 |
| | | 554 | Impacto de la implantación de la Estrategia ABP en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia – Colombia | | |
| | | 79 | Trilhando caminhos do currículo integrado: atividades da comissão de acompanhamento curricular | Lucia Helena Mendonça Vargas, Henriqueta Galvanin Almeida, Jose Carlos Guitti, Barbara Turini, Evelin Massae Ogatta Muraguchi (UEL) | |
| | | 430 | Parâmetros para construção de referencial de acertos para teste de progresso em curso de medicina | Osni Lázaro Pinheiro, Maria Angélica Spadella, Zilda Maria Tosta Ribeiro, Maria de Lourdes Marmorato Botta Hafner, Odilon Marques Almeida Filho (FAMEMA) | |
| | | 400 | A ativação de mudanças na formação em saúde: problematizando a avaliação dos projetos pedagógicos | Mara Regina Lemes De Sordi, Margarida Montejano Silva, Geisa Vaz Mendes (Unicamp) | |
| | ORSM14 | | | Ana Paula Lindoso Lima, Thais Gomes Abrahão Elias, Luhan Chaveiro Martins, Renata Martins Dayrel Rezende, Gélcio Sisteroli de Carvalho (UCG) | 22 |
| | | 252 | A visita domiciliar como recurso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem | | |
| | | 405 | Dependência Química e Teatro: uma experiência com militares da Marinha do Brasil | Thaís Seltzer Goldstein (IP-USP) | |
| | | 452 | Medical internship and the use of active teaching – learning methods: a reality? | Hissachi Tsuji Rinaldo Henrique Aguiar da Silva (FAMEMA) | |
| | | 492 | AIDS – familiar ou estrangeira? | Elizabete Franco Cruz, Maristela B.M.Urasaki, Helene M. Ueno (EACH-USP) | |
| | ORSM15 | | | Anete Maria Francisco, Sílvia Franco da Rocha Tonhom, Osni Lázaro Pinheiro, Ana Paula Ceolotto Guimarães do Amaral, Maria de Lourdes Marmorato Botta Hafner (FAMEMA) | 21 |
| | | 352 | Análise da avaliação cognitiva aplicada aos estudantes da 2ª série inseridos em aprendizagem baseada em problemas Avaliação cognitiva | | |
| | | 354 | Aprendizaje basado en problemas multiprofesional: estudio cualitativo desde la perspectiva de los tutores | Nancy Navarro, Mónica Illesca, Mirtha Cabezas Hernández, Pretty, González (UFRO) | |
| | | 372 | How Nurse Educators deal with the introduction of a locally developed Problem -based Learning curricula | Helene Metcalfe (Edith Cowan University) | |

| | | | | |
|---------|-----|---|--|----|
| ORFP20 | 484 | Apropiación del conocimiento: enfoques y propuestas | María Orfa Rojas Ruth Garzón (UR) | 24 |
| | 385 | Experiência do estágio em docência em disciplina com foco na formação para a educação profissional | Nunila Ferreira de Oliveira Juliana Cristina Casate Adriana Katia Corrêa (EERP/USP) | |
| | 396 | Tertulias de autoformación. una estrategia innovadora creada por y para el profesorado universitario | María del Pilar Zeledón Ruiz Walter Marin (UCR) | |
| | 511 | Formando Licenciados em Educação Básica (Portugal): o papel dos Projectos de Intervenção Educacional. | Leonor Santos, Rui Neves (UA) | |
| ORFP21 | 317 | Ensino de ciências: atividades sob a perspectiva de resolução de problemas | Tatiele Lamarque, Duarte, A.B., , Costa, S.C., Pereira, A.G., Terrazzan, E.A., (UFSM) | 26 |
| | 18 | El aprendizaje Basado En Problemas Y La V De Gowin En El Aprendizaje Profundo | Jorge Flores (ESPOL) | |
| | 466 | Uma reflexão da organização escolar a partir da teoria histórico-cultural, propulsora de desenvolvimento e aprendizagem | Alexandre Lucena Lobo (UBEE) | |
| PTENCA1 | 169 | Estudos de Casos Aplicados à Disciplina de Métodos Experimentais em Química Analítica | Maria Luiza Zeraik Janete Harumi Yariwake (IQSC/USP) | 18 |
| | 237 | Estudio de los Suelos del CCH SUR | Ramirez Torres Ma Oliva Angelina, Ramirez Oliva (CCH SUR UNAM) | |
| | 506 | El Taller: Estrategia para la Formación Integral en un Curso de Biología en la Universidad Javeriana de Bogotá | Luz Mercedes Santamaría Rodríguez, Nubia Perdomo de Parra, Olga Isabel Santamaría Rodríguez (PUJ) | |
| | 242 | Análise do Emprego do Método ABP em Disciplinas de Físico-Química do Curso de Farmácia-Bioquímica | Fernando Luís Barroso da Silva, Márcia Mendes Ruiz Cantano (FCFRP/USP) | |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|----|
| ORCSH13 | 298 | Visita virtual a um Museu imaginário. Poster digital interativo via internet ou acesso stand alone em CD | Jorge R. Dantas (FAU/USP) | 19 |
| | 461 | Utilización del video en la asignatura "Proyecto Emprendedor" como herramienta del plan de mercadeo | María Eugenia Bello (U. Metropol) | |
| | 126 | Pedagogia da compreensão de si: Histórias de vida e o jovem irmão consagrado. | Dantas, I. G. (UCB) Pereira, I. A. (UBEE-UNBEC) | |
| | 432 | A cidade constitucional e a Capital da República: Metodologia ativa no ensino superior | NERLING, Marcelo Arno (EACH/USP) | |
| | 531 | PBL: uma proposta para o ensino de geografia | Moraes, Jerusa Vilhena, Castellar, Sonia Maria Vanzella (USP) | |
| ORCSH14 RP USP LESTE | | Identificação e análise dos aspectos ambientais considerados na construção e uso de dois prédios da Escola de Artes Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo | Débora Tau Zymberg Tomaszewski, Eric Bruno Maldonado Geglio, Gabriel Trettel Silva (EACH-USP) | 27 |
| | | Vulnerabilidade Socioambiental no Ambiente Urbano: Como se configura a vulnerabilidade socioambiental de Perus em relação ao município de São Paulo? | Danielle Cristine Cavallari, Fabiano Harada Duarte, Marcelo Takashi Misato, Paula Mayumi Sekiguchi, Vanessa Almeida de Godoy, Luiz Maria Brandão Estacione (EACH-USP) | |
| | | Existe no Brasil uma padronização metodológica nas construções sustentáveis? | Adolfo Bianchini Silva , Alice dos Santos, Artur Baeta Diogenes, Bruna Petroni Cezario, Davidson Luiz da Cruz , Felipe Augusto Alves , Jaqueline Souza do Nascimento (EACH-USP) | |
| 13:00-14:00h | Almoço / Lunch / Almuerzo | | Restaurante Restaurant | |
| 14:00-15:00h | Sessões de discussões e redes temáticas / Discussion and thematic network sessions Sessões de Pôster de Resolução de Problemas da EACH/USP LESTE | | Serão propostas no credenciamento To be proposed at the registration desk Propuestas en la entrega de credenciales | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------|
| <p>PTCSH2</p> <p>RP USP LESTE</p> | <p>Lacuna Formativa dos Pesquisadores de Políticas Públicas em Educação em Três Universidades de São Paulo</p> <p>Avaliação do custo ambiental e financeiro de diferentes matérias-primas da construção civil através da Avaliação do Ciclo de Vida e Análise de Custo-Benefício</p> <p>Viabilidade de substituição de GLP por biogás em condomínio residencial</p> <p>Fatores críticos de sucesso e insucesso nos projetos de extensão da usp leste</p> <p>E-lixo: como enfrentar este problema com a própria tecnologia</p> <p>A energia solar a serviço do desenvolvimento sustentável</p> | <p>Samira Arruda de Souza, Thays de Souza Lopes, Ricardo Rodrigues Pavan, Roberto Luiz Montenegro, Sillas de Souza Cezar (EACH-USP)</p> <p>Ariane Enohata Tsubouchi, Ana Paula Kanasiro Yabeku, Nádia Lúcia Zuca (EACH-USP)</p> <p>Diego Lorenzo Palópito, Julia Butzge, Laura Garutti Santos, Luahnna dos Santos Baraldi Mayara Livia Bernardes, Roberto Federicci Lima (EACH-USP)</p> <p>John Robson, Vanessa Rodrigues, Vivian Fernandes (EACH-USP)</p> <p>Bruno Croci Oliveira, Fernando Renato Matsunaga Marchiotto, Fernando Akio, Francisco Hériton Nogueira, João Paulo Domingues dos Santos, Guilherme Augusto Machado de Almeida (EACH-USP)</p> <p>João César Parras, Laerte Jose Duran Junior, Lurdes Selima Dutra, Paula de Souza Dias Ricardo Hiroshi, Thamyres Bepo (EACH-USP)</p> | <p>18</p> |
| <p>PTCSH3</p> <p>RP USP LESTE</p> | <p>Existe no Brasil uma padronização metodológica nas construções sustentáveis?</p> <p>Valoração do Serviço Ecossistêmico de Manutenção da Integridade do Solo pela Cobertura Vegetal: Aprisionamento de Mercúrio em Solo Amazônico</p> <p>CONSEQUENCIAS DA AUSÊNCIA DE CARACTERÍSTICAS DEFINIDAS DO RURAL E DO URBANO: PRODUÇÃO AGRÍCOLA E ÁREAS CONTAMINADAS NO MUNICÍPIO DE SUZANO / SP</p> | <p>Adolfo Bianchini Silva ,Alice dos Santos, Artur Baeta Diogenes , Bruna Petroni Cezario, Davidson Luiz da Cruz, Felipe Augusto Alves, Jaqueline Souza do Nascimento (EACH-USP)</p> <p>Amanda Brito Silva, Daniel Rondinelli Roquetti, Pablo Ricardo Belosevich Sosa, Renato Macedo de Almeida, Renato Roberto Marchetti, Natalia Dias Tadeu (EACH-USP)</p> <p>Amanda Brito Silva, Daniel Rondinelli Roquetti Natália Dias Tadeu, Pablo Ricardo Belosevich Sosa, João Paulo Mello Amaral, Evandro Albiach Branco (EACH-USP)</p> | <p>17</p> |

| | | | | | |
|--------------|------------|--------------------------|---|---|--------------------|
| | | | Meios alternativos de divulgação científica na cidade de São Paulo: análise de políticas e programas. | Amanda Theodoro de Souza, Caio Siqueira Marconato, Camila Fernanda Biolcatti, Douglas Nier Oliveira Pires, Louise Machado da Costa de Carvalho, Natália Cristine Sales do Prado, Tatiana Solimeo (EACH-USP) | |
| | | | Identificação e análise dos aspectos ambientais considerados na construção e uso de dois prédios da Escola de Artes Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo | Débora Tau Zymberg Tomaszewski, Eric Bruno Maldonado Goglio, Gabriel Trettel Silva (EACH-USP) | |
| | | | Vulnerabilidade Socioambiental no Ambiente Urbano: Como se configura a vulnerabilidade socioambiental de Perus em relação ao município de São Paulo? | Danielle Cristine Cavallari, Fabiano Harada Duarte, Marcelo Takashi Misato, Paula Mayumi Sekiguchi, Vanessa Almeida de Godoy, Luiz Maria Brandão Estacione (EACH-USP) | |
| 15:00-16:30h | SIMP13 | Traduc / Translat | Políticas Públicas para o ensino superior | Myriam Krasilchik (USP) Ana Lúcia Gazolla (UFMG) Clélia Brandão Craveiro (UCG, Presidente Conselho Nacional de Educação) | Auditório Azul |
| | SIMP14 | | O significado da avaliação em metodologias ativas de ensino e aprendizagem | Maria de Lourdes Marmorato Botta Hafner, Cassia Galli Hamamoto, Maria Cristina Guimarães da Costa, Silvia Franco da Rocha Tonhom, Anete Maria Francisco (Famema). | Auditório Vermelho |
| | WORKSHOP20 | | Aprendizaje cooperativo | Luis Bretel (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas) | 5 |
| | WORKSHOP21 | | Estrategias didácticas activas y colaborativas en escenarios ABP | Carlos Fernando Vega Barona (Universidad Autónoma de Occidente) | 6 |
| | ORFP23 | 94 | Resolução de problemas de conteúdos elementares da matemática e metacognição com adolescentes abrigados. | Hamilton Oliveira Alves Araci Asinelli da Luz UFPR | 24 |
| | | 518 | A resolução de situações-problema a partir da construção e uso de instrumentos de medida segundo o tratado Del Modo di Misurare (1564) de Cosimo Bartoli | Fumikaso Saito Marisa da Silva Dias PUC/SP | |
| | | 335 | Desarrollo de entornos de aprendizaje y evaluacion bajo ABP en probabilidades y estadística | Espinoza Carmen Sánchez Iván UBB | |
| | | 480 | Un paso adelante en la enseñanza del triángulo | Viviana Fabiola Cárcamo Gaete UBB | |
| | | 89 | Linguagem do professor: aspecto central no ensino da Matemática | Vera Lucia Felicetti PUC/RS | |

| | | | | |
|----------|-----|--|---|----|
| ORFP24 | 419 | 419. Criando algo novo: a experiência de uma empresa aprendendo a aprender | Douglas Balila SENAI/SP | 25 |
| | 283 | 283. Estudo de Caso como método no ensino em administração - teoria aplicada a situações reais. | Marcos Aurélio Ferreira USP | |
| | 520 | 520. Focus Group aplicado ao ensino da contabilidade para avaliar a percepção dos discentes sobre a participação de um jogo de papéis (role-play). | Laudiceia Normando de Souza Sílvia Pereira de Castro Casa Nova USP/ UFRR | |
| ORFP25 | 339 | Auto-estima de professores e alunos no ensino fundamental em uma escola pública na região amazônica: desafios no processo de aprendizagem | Laura Maria Silva Araújo Alves (UFPA) | 26 |
| | 363 | Afetividade e cognição: as relações entre professor, aluno e conhecimento | Elvira Cristina Martins Tassoni PUC/CAMP e CPC | |
| | 213 | Teatro e novas possibilidades para educação básica e superior. | Ludmila Vieira da Silva Matos Libéria Rodrigues Neves. UFMG | |
| | 321 | Criatividade no ensino médio: curso de multimídia para professores da escola pública. | Luisy Isabelle Silva Mateus Andreatta Barros Ludmila Vieira da Silva Matos Antonio Valadão Cardoso CETEC | |
| ORENCA11 | 525 | Problem-Based Learning in Construction Management Education Increases Student Commitment and Competencies | Soren Wandahl, Willy Olsen, Lene Faber (AAU) | 23 |
| | 402 | Aplicación de ABP y A+S para el Desarrollo de Competencias Genéricas en Estudiantes de Ingeniería, Atendiendo Problemas Comunitarios Reales | Margarita Gatica (UBB) | |
| | 233 | La Incorporación de Metodologías Activas en el Aprendizaje de las Ingenierías | Anguís Climent Diego (EUAT) | |
| | 468 | El Aprendizaje Colaborativo em el Curso de Ingeniería Ambiental | Victoria Emperatriz Ramirez Valdivia (PUCP) | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|-------------------|
| | 437 | Large PBL Workshops; How to Organise and Manage Cross Disciplinary Context and Multiple Locations? | Kaare Eriksen, Christian Tollestrup AAU | | |
| | 459 | Developing Communities of Active Learners: Subject, Social Interaction and Learning Space | Ian Dunn, Peter White, Raymond Farmer, Duncan Lawson, Dipesh P. (Coventry University) | | |
| ORCSH15 | 559 | El aprendizaje basado en problemas: Una innovación educativa para el curso de Psicología del Desarrollo | Rivera, M (Puerto Rico) | 22 | |
| | 510 | El uso de las herramientas de simulación computacional para la toma de decisiones en la licenciatura de administración | Baca,G., Sánchez,I. (UNAM) | | |
| | 442 | Problems as agents for forming Virtual Learning Communities | Mahardale, J., Neville, R., Tjhin, R., Normala, M.J., Ramesh, S.(Singapore) | | |
| | 358 | Propuesta para el análisis, organización y presentación visual de la información del proyecto de Servicio Comunitario, bajo el método del ABP usando los mapas mentales como herramienta pedagógica | RODRIGUEZ, M.J (ENAHP-IUT) | | |
| 16:30-18:00h | Conferência / Keynote Address | Traduc / Translat | A ser anunciado / To be announced | Profa. Dra. Maria Paula Dallari Bucci Secretária de Ensino Superior – MEC National Secretary of Higher Education – MEC | Auditório Azul |
| 18:00-19:00h | Café de encerramento / Coffee | | | | |